



GOBIERNO DE LA  
CIUDAD DE MÉXICO



Hospital General  
Dr. Rubén Leñero

**SECRETARIA DE SALUD DE LA CIUDAD DE MEXICO**

**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN MÉDICA  
E INVESTIGACIÓN**

**PROGRAMA OPERATIVO DEL CURSO DE  
ESPECIALIZACION EN CIRUGIA GENERAL**

**CICLO ACADEMICO 2021 – 2022**



## CONTENIDO

	Página
1. Datos Generales	
1.1 Personal Docente .....	2
2. Justificación	
3. Objetivos Académicos.....	3
4. Características de la Unidades Médicas Sedes y Subsede	
4.1 Recursos Docentes	4
5. Comités de Control de la Práctica Profesional.....	
6. Hospitales de Rotación	
7. Plan de Rotación por Grado.....	5
8. Proceso de Enseñanza-Aprendizaje.....	6
9. Sistema de Evaluación.....	7
10. Actividades Docentes del Profesor	
11. Actividades de Aprendizaje del Alumno.....	8
12. Programa de Estudios	
12.1 Seminario de Atención Médica	9
12.2 Calendario de Sesiones Académicas y fechas de examen.....	
12.3 Distribución Semanal de Actividades Académicas.....	12
13. Actividades Académicas del Seminario de Educación Medica.....	13
14. Clases de Anatomía Patológica.....	18
15. Trabajo de Atención Médica I,II,III,IV.....	19
16. Procedimientos y Destrezas.....	20
17. Seminario de Investigación.....	21
18. Seminario de Atención	
19. Actividades Extracurriculares	22
20. Lista de alumnos, Rotación Mensual.....	
21. Periodos Vacacionales.....	27
22. Bibliografía del Trabajo de Atención Médica.....	29
23. Bibliografía del Seminario de Investigación.....	31
24. Mapa Curricular de la Especialidad en Cirugía General	
25. Directorio del Personal Docente.....	34
26. Anexos.....	35



## 1.- DATOS GENERALES DEL CURSO

Curso de **Especialización en Cirugía General**

Duración: **4 años**

Reconocimiento Académico: **Facultad de Medicina U.N.A.M.**

Sede: **Hospital General “Dr. Rubén Leñero”**

Domicilio Sede: **Plan de San Luis y Salvador Díaz Mirón Colonia Santo Tomás, Delegación Miguel Hidalgo,**

**Código Postal: 01340**

Telefonos.: **55-53-41-49-94, 55-53-41-45-20, 55-53-41-17-17**

Director del Hospital Sede: **Dra. María de Jesús Herver Cabrera**

Jefe de Enseñanza e Investigación: **Dr. Felipe de Jesús Martínez Martínez**

### 1.1.- PERSONAL DOCENTE

**Profesor Titular:**

<b>Dr. Francisco Javier Carballo Cruz</b>	<b>Hospital General Balbuena</b>	<b>Cirugía General</b>
---	----------------------------------	------------------------

Profesores Adjuntos:

<b>Dr. Francisco Javier Juárez Delgado</b>	<b>Hospital General Ticomán</b>	<b>Cirugía General</b>
<b>Dr. Alberto Espinosa Mendoza</b>	<b>Hospital General La Villa</b>	<b>Jefe de Enseñanza</b>
<b>Dr. Lering González de los Santos</b>	<b>Hospital General Dr. Enrique Cabrera</b>	<b>Cirugía General</b>
<b>Dr. Gabriel Alberto Mejía Consuelos</b>	<b>Hospital General Balbuena</b>	<b>Jefe de Cirugía General</b>
<b>Dr. Isaías Valderrama Bastida</b>	<b>Hospital General La Villa</b>	<b>Cirugía General</b>

Profesores Asociados:

<b>Dr. José Trejo Suárez</b>	<b>Hospital General Xoco</b>	<b>Cirugía General</b>
<b>Dr. Rubén Gutiérrez Alvarado</b>	<b>Hospital General Xoco</b>	<b>Cirugía General</b>
<b>Dra. Guadalupe Iris Esperón Lorenzana</b>	<b>Hospital General Xoco</b>	<b>Cirugía General</b>
<b>Dr. Francisco Várelas Rojano</b>	<b>Hospital Juárez de México</b>	<b>Cirugía General</b>
<b>Dr. Jesús Arturo Alcocer Vázquez</b>	<b>Hospital General La Villa</b>	<b>Cirugía General</b>
<b>Dr. Francisco Javier Retana Márquez</b>	<b>Hospital General La Villa</b>	<b>Cirugía General</b>
<b>Dra. Marzia Bezzeri Colonna</b>	<b>Hospital General La Villa</b>	<b>Patología</b>
<b>Dr. Jesús F. Escobedo Anzures</b>	<b>Hospital General Dr. Rubén Leñero</b>	<b>Cirugía General</b>
<b>Dr. Alfredo Barrera Zavala</b>	<b>Hospital General Dr. Rubén Leñero</b>	<b>Cirugía General</b>
<b>Dr. Felipe Martínez Martínez</b>	<b>Hospital General Dr. Rubén Leñero</b>	<b>Cirugía General</b>
<b>Dra. Carolina Salinas Oviedo</b>	<b>Hospital General Dr. Rubén Leñero</b>	<b>Cirugía General</b>
<b>Dr. Manuel Jiménez Arenas</b>	<b>Hospital General Dr. Rubén Leñero</b>	<b>Cirugía General</b>
<b>Dra. María Judith Chaires Cisneros</b>	<b>Hospital General Dr. Rubén Leñero</b>	<b>Cirugía General</b>
<b>Dr. Armando Rosales Ayala</b>	<b>Hospital General Dr. Rubén Leñero</b>	<b>Cirugía General</b>
<b>Dr. Israel González Bárcenas</b>	<b>Hospital General Dr. Rubén Leñero</b>	<b>Cirugía General</b>
<b>Dra. Marlenee Dolores Caviglia Cerón</b>	<b>Hospital General Balbuena</b>	<b>Cirugía General</b>
<b>Dra. María de la Paz Romero Hernández</b>	<b>Hospital General Balbuena</b>	<b>Cirugía General</b>
<b>Dra. Erika Pineda Aragón</b>	<b>Hospital General Dr. Enrique Cabrera</b>	<b>Cirugía General</b>
<b>Dr. Javier Horacio Figueroa Becerra</b>	<b>Hospital General Iztapalapa</b>	<b>Cirugía General</b>
<b>Dr. Rafael Rivera García</b>	<b>Hospital General Ticomán</b>	<b>Cirugía General</b>
<b>Dra. Elsa Uribe Flores</b>	<b>Hospital General Ticomán</b>	<b>Cirugía General</b>
<b>Dra. Verónica Sosapavón Pérez</b>	<b>Hospital Pediátrico Peralvillo</b>	<b>Cirugía General</b>
<b>Dr. José Manuel Roque Pineda</b>	<b>Hospital General Milpa Alta</b>	<b>Cirugía General</b>
<b>Dr. Adrián Martínez Herrera</b>	<b>Hospital General Especialidades Belisario Domínguez</b>	<b>Cirugía General</b>



GOBIERNO DE LA  
CIUDAD DE MÉXICO



**Hospital General**  
Dr. Rubén Leñero

## **2.- JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA**

Siendo la Secretaría de Salud una Institución formadora de Profesionistas Calificados, decide implementar el Curso de Posgrado en Cirugía General; basado en el Programa Único de Especializaciones Médicas (PUEM) de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de México (UNAM); el propósito de este es atraer a los mejores candidatos a la especialidad y formarlos en los más altos estándares de la cirugía a través de un proceso de entrenamiento riguroso e intensivo por un período de cuatro años, mediante la experiencia clínica, práctica quirúrgica, reuniones formales e informales y talleres para que lleguen a ser especialistas clínicos sobresalientes y profesionales modelos en valores y condiciones humanas que caractericen a los egresados de esta especialización médica de Secretaría de Salud de la Ciudad de México. La Secretaría de Salud de la Ciudad de México cuenta con Hospitales Generales, los cuales cubren las necesidades y los requisitos señalados por la Universidad en su División de Posgrado y La Norma Oficial Mexicana NOM-001-SSA3-2012, Educación en Salud. Para la organización y funcionamiento de residencias médicas, así como el reglamento interno de la Unidad Sede.

## **3.- OBJETIVOS ACADEMICOS**

La Secretaría de Salud de la Ciudad de México tiene el interés y capacidad de proveer todas las herramientas para que sus residentes alcancen el máximo desarrollo y sean líderes en sus áreas respectivas. Para realizar esta misión, El Curso de Posgrado en Cirugía General ha realizado un programa en una Unidad sede y unidades de rotación que permita al alumno ir progresivamente adquiriendo las capacidades, conocimientos, destrezas, habilidades y competencias, basados en el estudio de pacientes, problemas clínicos, estudio personal y experiencia en conjunto con sus docentes, tutores, que permite el desarrollo de una relación de confianza mutua y respeto.

Así mismo formar recursos humanos de alto nivel que generen conocimientos que contribuyan al bienestar de la sociedad a través de la formación profesional sólida y amplia en la especialidad de Cirugía General, con una alta capacidad en el ejercicio profesional comprometidos socialmente con la atención clínica y la solución de problemas prioritarios relacionados con las patologías quirúrgicas; capaces de trabajar en equipos interdisciplinarios y en redes académicas en salud en los ámbitos nacional e internacional, a través de un ejercicio profesional con un sentido ético, reflexivo y humanista y resolutivo.

### **Duración del Curso y Estudios Previos de Posgrado:**

La duración del curso de Cirugía General es de cuatro años y no se requiere acreditar estudios previos de otra especialidad médica.



#### **4.- CARACTERÍSTICAS DE LAS UNIDADES MÉDICAS SEDE Y SUBSEDE:**

El Hospital Sede de la Especialidad, debe contar con Asistencia médica, Docencia, Educación médica continua y la posibilidad de llevar a cabo Investigación, tener en su estructura Organizativa un Departamento o Servicio de Cirugía General; ser un Hospital General o de Especialidades, con los Servicios Médico quirúrgicos Fundamentales para cumplir con los propósitos de Enseñanza y los Objetivos Educativos del Programa Académico; en caso contrario, debe tener establecidos convenios Interinstitucionales formales para recibir apoyo de otras sedes.

Tener suficiente personal médico docente que cubra las demandas educativas del programa, así como las necesidades logísticas en los cuatro años de su duración.

Establecer las estancias (rotaciones) de los alumnos por los siguientes servicios:

<b>Ginecología y Obstetricia</b>	<b>Cirugía Cardiotorácica</b>	<b>Cirugía laparoscópica</b>	<b>Urgencias</b>	<b>Cirugía Oncológica</b>	<b>Cirugía Plástica y Reconstructiva</b>
<b>Cirugía Pediátrica</b>	<b>Coloproctología</b>	<b>Cuidados Intensivos</b>	<b>Urología</b>	<b>Traumatología</b>	<b>Neurocirugía</b>

Ofrecer facilidades a los alumnos para obtener un entrenamiento en cirugía experimental y participar en las reuniones o congresos nacionales e internacionales de la especialidad y, a su vez, para que se inscriban al Curso de soporte vital avanzado en trauma (ATLS).

#### **4.1- RECURSOS DOCENTES**

Disponer de aulas, Bibliothemeroteca, medios audiovisuales de apoyo a la docencia y para la reproducción de material didáctico, así como bancos automatizados de Información, Medline y conexión a Internet.

Contar con equipo y servicios auxiliares de Diagnóstico y Tratamiento requeridos para la especialidad como: Banco de Sangre, Imagenología, Laboratorio Clínico, Endoscopia y Departamento de Anatomía Patológica, que realice Autopsias.

#### **5.- COMITÉS DE CONTROL DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL**

La sede debe tener formalmente instalados y actuantes los siguientes comités:

- Expediente Clínico
- Calidad
- Infecciones Nosocomiales
- Enseñanza e Investigación
- Bioética
- Atención médica en casos de Desastres
- Morbilidad y Mortalidad
- Insumos
- Tejidos



## 6.- HOSPITALES DE ROTACIÓN

Institucionales:

HOSPITAL	DIRECTOR	JEFE DE ENSEÑANZA	RESPONSABLE DE LA ROTACIÓN
General Dr. Rubén Leñero	Dra. María de Jesús Herver Cabrera	Dr. Felipe de Jesús Martínez Martínez	Dr. Alfredo Barrera Zavala
General La Villa	Dr. Víctor José Cuevas Osorio	Dr. Alberto Espinosa Mendoza	Dr. Francisco Javier Retana Márquez
General Balbuena	Dr. Antonio Albarrán García	Dr. Héctor Sánchez Aparicio	Dr. Gabriel Alberto Mejía Consuelos
General Xoco	Dr. Víctor Cuacuas Cano	Dra. Guadalupe Flores Alcantar	Dr. José Trejo Suárez
General Ticomán	Dr. Alfredo Altamirano Martínez	Dr. Alberto Francisco Rubio Guerra	Dr. Francisco Javier Juárez Delgado
General Dr. Enrique Cabrera	Dr. José Narro Robles	Dr. Luis Ernesto Caballero Torres	Dra. Erika Pineda Aragón
General Milpa Alta	Dr. Benjamín Ortega Romero	Dr. Ramón Ortega Rosas	José Manuel Roque Pineda
General Belisario Domínguez	Dr. Juan Carlos de la Cerda Ángeles	Dra. Lucía Oliveras Ruíz	Dr. Adrián Martínez Herrera
General Iztapalapa	Dr. Esteban Pedro Cordero Luna	Dr. Fernando Fernández Pérez	Dr. Javier Horacio Figueroa Becerra
Pediátrico Peralvillo	Dr. Eduardo Correa Gannam	Dr. Alberto García Zuñiga	Dra. Verónica Sosapavón Pérez

Extrainstitucionales:

HOSPITAL	DIRECTOR	JEFE DE ENSEÑANZA	RESPONSABLE DE LA ROTACIÓN
Hospital Juárez de México SSA	Dr. Gustavo Esteban Lugo Zamudio	Dra. Mónica A. Cureño Díaz, Dr. Erik Efraín Sosa Durán	Dr. Francisco Javier Várelas Rojas, Dr. Armando Ramírez Ramírez
Hospital Regional Dr. Carlos MacGregor Sánchez Navarro, IMSS	Dr. Arturo Hernández Paniagua	Dra. Tzeithel Athenea Castillo Altamirano	Dr. Carlos Díaz Salazar

## 7.- PLAN DE ROTACIÓN POR GRADO.

PRIMER AÑO		
HOSPITALES	SERVICIO	DURACION
Generales de la SSCDMX.	Cirugía General	3 Meses/cada semestre
	Urgencias	1 Mes/cada semestre
	Terapia Intensiva	1 Mes/cada semestre
	Anatomía Patológica	1 Mes/cada semestre
SEGUNDO AÑO		
HOSPITALES	SERVICIO	DURACION
Generales de la SSCDMX	Cirugía General	3 Meses/cada semestre
	Gineco-Obstetricia	1 Mes/cada semestre
	Endoscopía	1 Mes/cada semestre
Juárez de México SSA	Urología	1 Mes/cada semestre



TERCER AÑO		
HOSPITALES	SERVICIO	DURACION
Generales de la SSCDMX	Cirugía General	3 Meses
Pediátrico de la SSCDMX	Cirugía Pediátrica	2 Meses
General Balbuena	Neurocirugía	1 Mes
Generales SSCDMX	Cirugía General	3 Meses
Juárez S.SA.	Oncología	3 Meses
CUARTO AÑO		
HOSPITAL	SERVICIO	DURACION
Generales SSCDMX	Cirugía General	6 Meses
Belisario Domínguez SSCDMX	Proctología	1 mes
Regional IMSS Dr. Carlos Mc Gregor	Cirugía laparoscópica	2 Meses
General Milpa Alta SSCDMX	Servicio Social	3 Meses
Hospital General Iztapalapa	Servicio Social	3 Meses

## 8.- PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

### 1. Identificar y plantar problemas solubles.

- Poner atención a las dificultades que se presentan en alguna situación y reconocerlas (duda, Perplejidad, contradicción, incongruencias conceptuales, confusión).
- Analizar la situación delimitar y esclarecer los términos del problema a la luz de enfoques multidisciplinares.
- Percibir su importancia científica y social con el propósito de aclarar su significado en la práctica

### 2. Encontrar información y desarrollar métodos.

- Recordar conocimientos -datos, conceptos principios- y métodos ya aprendidos sobre todos aquellos aspectos que tengan alguna relación con la cuestión por resolver.
- Realizar una búsqueda intencionada de nuevos conocimientos y desarrollar nuevos métodos.

### 3. Generar posibles soluciones (hipótesis).

- Procesar la información y aplicar los conocimientos y los métodos para la solución del problema.
- Esclarecer progresivamente las relaciones medios-fin es mediante el análisis de variedad de combinaciones.
- Analizar, organiza y sintetizar la información en principios o “guías instructivas” de acción.

### 4. Formular y Probar hipótesis.

- Deducir las consecuencia e inferir posibles soluciones.
- Evaluar y seleccionar la metodología acorde con cada solución.
- Establecer criterios que avalan la confirmación o rechazo de la solución.
- Recolectar datos, organizarlos y verificarlos.

### 5. Estimular el descubrimiento independiente y la evaluación.

- Valorar la conveniencia o pertinencia de los métodos seleccionados y de la posible solución.
- Analizar todo el proceso de pensamiento a través de las reglas de inferencias que determinan la pertinencia y validez de las conclusiones obtenidas (Reglas del razonamiento “si-entonces” o las que garantizan lo lógico y veraz de un sistema de inducciones o de deducciones).



## **9.- SISTEMA DE EVALUACIÓN**

La evaluación de los médicos residentes será desarrollada por el personal docente del curso en sus dos aspectos: formativo y selectivo. La primera se realizará paralelamente a las actividades docentes y será normada por los criterios que fije la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Medicina U.N.A.M. a través del consejo de profesores de la especialidad en las tres áreas siguientes:

**Área cognoscitiva.** La evaluación se refiere a la capacidad para recordar, entender, aplicar, analizar, sintetizar y juzgar conocimientos, en congruencia con los que señala el capítulo referente a la metodología de la organización de los objetivos educacionales del programa.

**Área psicomotora.** Se refiere a la evaluación de las destrezas o habilidades técnicas que debe tener el alumno de acuerdo con lo anotado en la metodología de la organización de los objetivos.

**Área afectiva.** La evaluación se refiere a aquellas características que reflejan la respuesta emocional del alumno a través del interés, actitud, motivación y ajuste de cada individuo en su interacción tanto con el programa integral de enseñanza como con los pacientes, sus familiares y el resto del personal con el que establece contacto durante su entrenamiento.

### **La Evaluación del Seminario de Atención Médica y del Trabajo de Atención médica**

**se realizará con base en:**

- Examen mensual de opción múltiple en fechas señaladas. De los temas vistos en las sesiones de los jueves.
- Evaluación de actividades diarias por profesores adjuntos, asociados y cirujanos de guardia.
- Evaluación de asistencia, puntualidad y participación en las actividades asistenciales y académicas generales en cada unidad.
- Evaluación mensual de cada área de rotación.
- Evaluación final con fines de promoción y egreso.
- Entrega de Tesis por Residentes de Cuarto año.
- Examen Departamental deberá ser aprobado para promover de año.

Como se mencionó el Seminario de Atención Médica será calificado con los exámenes mensuales de conocimientos, evaluación diaria en el servicio al paso de visita, así como examen final de promoción.

El Seminario de Trabajo Médico, se calificará con la capacidad de integración conocimientos, aptitudes y destrezas en la solución de problemas médicos y quirúrgicos. Su desempeño profesional expresado en las habilidades de comunicación con los pacientes, su compromiso institucional y su comportamiento ético y laboral.

La calificación que se emita en esta materia no será sujeta a exámenes ordinarios o extraordinarios.

La calificación del Seminario de Investigación será en base al desempeño del residente en los ejercicios, prácticas y trabajos obligatorios de investigación clínica, exámenes parciales sobre el tema, así como en el gradual desarrollo y avance de su trabajo de investigación final.

La Evaluación del Seminario de Educación será en base al desempeño y disposición del residente en los ejercicios, prácticas de docencia y supervisión de destrezas en estudiantes, otros residentes y personal de salud. Al final se tendrá una libreta de calificaciones en donde se dará un porcentaje a cada Calificación:

<b>Estrategia de Evaluación</b>	<b>Porcentaje</b>
Seminario de Atención Médica	10%
Exámenes Mensuales	10%
Examen final de promoción	20%
Trabajo de Atención Médica	10%
Apreciación de Profesores	20%
Seminario de Educación	10%
Seminario de Investigación Citas bibliográficas, Asistencias a sesiones Trabajo de investigación	20%
<b>Total</b>	<b>100%</b>



El Residente de Tercer Año deberá presentar el Examen de Entrenamiento del Consejo Mexicano de Cirugía General, así como el Residente de Cuarto Año también deberá Presentar el Examen del Consejo Mexicano de Cirugía General y pasarlo para poder obtener su Diploma y Título de Especialista, para poder ser tomado en cuenta para ocupar una Plaza de Adscrito en nuestra Institución.

Cada Residente deberá llevar una libreta en donde anotara todos los procedimientos realizados durante su preparación, indicando cual fue su actuación en los procedimientos quirúrgicos (Ejemplo: Cirujano, ayudante, etc.).

## **10.- ACTIVIDADES DOCENTES DEL PROFESOR**

- Participar en la elaboración del programa operativo del curso de especialización en coordinación con la jefatura de enseñanza de la unidad sede y Profesores Adjuntos.
- Demostrar, supervisar y orientar al alumno en la ejecución de las maniobras, técnicas y procedimientos que competen a su especialidad médica.
- Asesorar a los alumnos en relación con los métodos y procedimientos para desarrollar habilidades intelectuales y adquirir y valorar información.
- Promover la discusión para el análisis crítico de los conocimientos referentes a los problemas de salud y a la atención médica que, por su relevancia, significación y utilidad, son necesarios para comprender, manejar y dominar una disciplina médica especializada.
- Estimular la participación del estudiante en la conducción de su propio aprendizaje y organizar las condiciones de enseñanza que favorezcan la realización adecuada de las tareas educativas.
- Valorar permanentemente el desempeño profesional y avance académico del alumno para establecer el grado en que se han alcanzado los logros educativos postulados como deseables.
- Proporcionar realimentación al alumno sobre los resultados de su evaluación, que informe acerca de las metas educativas alcanzadas e identifique los contenidos de aprendizaje que deben ser adquiridos.

## **11.- ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO**

- Participar activamente, bajo asesoría y con responsabilidad creciente en la prestación de servicios de atención médica en el campo específico de su especialidad.
- Analizar críticamente con sus colegas y profesores, en el momento mismo de la prestación de la atención y en las sesiones médicas propias de los servicios, los problemas de salud que se atienden.
- Colaborar en la integración de expedientes médicos con énfasis en los datos propios de la especialidad estudia, planteando con precisión y claridad la información más relevante para la comprensión cabal del caso individual o de grupo que se atiende.
- Realizar búsquedas y análisis bibliohemerográficos de la información pertinente a los problemas de conocimiento que le plantea su quehacer médico cotidiano.
- Participar activamente en la presentación y discusión de la información atinente a los problemas de atención, investigación y educación médicas.



## **12.- PROGRAMA DE ESTUDIOS**

Se realiza íntegramente en cada Hospital de rotación, bajo la responsabilidad de los profesores adjuntos y asociados del curso y de los médicos residentes de tercero y cuarto grado. Las guardias se realizan en el Hospital sede y subse-des con Guardias A, B y C. Los Médicos Residentes de Servicio Social las realizan en el Hospital de rotación. Se designan fechas y grados de residente que impartirá la clase para cumplir con el SEMINARIO DE ATENCIÓN MÉDICA I, II, III y IV, así mismo el SEMINARIO DE TRABAJO DE ATENCIÓN MÉDICA I,II,III y IV se valorará en el paso de visita y su actuación durante la guardia en donde deberá aplicar, los conocimientos adquiridos.

### **12.1- SEMINARIO DE ATENCIÓN MÉDICA**

#### **Orientación del programa**

Las actividades académicas del alumno se centran en el estudio e indagación individual y en la discusión analítica, en grupo de pares, para ampliar y profundizar en el conocimiento (el saber) de la especialidad que estudia, a través de la reflexión a posteriori acerca de problemas de conocimiento que se presentan cotidianamente al médico residente en el desempeño de su práctica profesional.

#### **Logros educativos.**

El alumno deberá demostrar su competencia para:

- Emplear con eficacia y eficiencia el conocimiento intelectual –clínico, paraclínico, biomédico, psicológico, socio médico, humanista– apropiado a las circunstancias individuales del paciente bajo atención médica y las condiciones de grupo que afronta en su práctica profesional.
- Seleccionar, analizar y valorar la literatura médica de la especialidad, aplicándola con pertinencia a su quehacer cotidiano con el fin de sustentar, profundizar y ampliar sus acciones profesionales.
- Analizar los criterios bioéticos que norman la prestación de servicios de salud y los dilemas a los que se enfrenta el especialista en su desempeño profesional.

### **12.2- Calendario de sesiones académicas y fechas de examen**

Las sesiones se realizan en el Hospital General Dr. Rubén Leñero los jueves de 07:00 a 10:00 horas, exponen los médicos residentes del Hospital responsable, asesorados por los Profesores del Curso e Invitados. **Cada 15 días alternándose se dará clase de Patología y Metodología de la Investigación.**

2021		
Fecha	Tema	Responsable
febrero 25	Inauguración del Curso. Presentación de Profesores	<b>Dr. Francisco Javier Carballo Cruz</b>
marzo 4	Respuesta Metabólica y Sistémica al Trauma	Hospital General La Villa <b>Dr. Francisco Retana Márquez</b>
marzo 11	Medio Interno y Equilibrio ácido base. Patología Clínica Entrega de Citas Bibliográficas	
marzo 18	Fisiopatología del Estado de Choque Metodología de la Investigación	
marzo 25	Clasificación y Tratamiento del Estado de Choque, Patología Clínica, Examen Mensual	



Fecha	Tema	Responsable
abril 1	<b>SEMANA SANTA</b>	
abril 8	Alteraciones de la Coagulación y Terapia Transfusional	Hospital General Dr. Rubén Leñero <b>Dr. Alfredo Barrera Zavala</b>
abril 15	Falla Orgánica Múltiple Patología Clínica Entrega Citas Bibliográficas	
abril 22	Cicatrización y clasificación de las heridas Metodología de la Investigación Examen Mensual	
abril 29	Nutrición en el Paciente Quirúrgico Patología Clínica, Examen mensual	
mayo 6	Manejo de sondas, catéteres y Drenajes Metodología de la Investigación	
mayo 13	Incisiones Quirúrgicas. (Cuello, Tórax, Abdomen, Extremidades) Patología Clínica Entrega de citas bibliográficas	Hospital General Balbuena <b>Dr. Gabriel Alberto Mejía Consuelos</b>
mayo 20	Abordajes laparoscópicos en General (Cuello, Tórax, Abdomen) Metodología de la Investigación	
mayo 27	Infecciones en Cirugía (herida quirúrgica) Patología Clínica, Examen Mensual	
junio 3	Sepsis de Origen Abdominal y Abdomen Catastrófico, Metodología de la Investigación	Hospital General Xoco <b>Dr. José Trejo Suárez</b>
junio 10	Anestesia en Cirugía, Patología Clínica Entrega de Citas Bibliográficas	
junio 17	Fístulas Complejas Abdominales Metodología de la Investigación	
junio 24	Manejo de Abdomen Abierto Patología Clínica, Examen Mensual	
julio 1	Auxiliares de Diagnóstico en Patología Esofágica, Patología Clínica	Hospital General Ticomán <b>Dr. Francisco Javier Juárez Delgado</b>
julio 8	Trastornos Motores de Esófago Metodología de la Investigación Entrega citas bibliográfica	
julio 15	Divertículos del Esófago Patología Clínica	
julio 22	Tumores benignos de Esófago Metodología de la Investigación	
julio 29	Cáncer de Esófago Patología Clínica Examen Mensual	
agosto 5	Hemotórax Traumático Patología Clínica	
agosto 12	Tórax Inestable (Dr. Espinosa) Metodología de la Investigación Entrega de Citas Bibliográficas	Hospital General Enrique Cabrera <b>Dra. Erika Pineda Aragón</b>
agosto 19	Trauma Esófago-Torácico Patología Clínica	
agosto 26	Lesiones de Conducto Torácico Metodología de la Investigación Examen Mensual	



fecha	Tema	Responsable
septiembre 2	Diafragma Flácido. Diagnóstico y Tratamiento Patología Clínica	Hospital General Villa <b>Dr. Isaías Valderrama Bastida</b>
septiembre 9	Neumotórax espontáneo no Traumático Patología Clínica Entrega de Citas Bibliográficas	
septiembre 16	<b>FESTIVO</b>	
septiembre 23	Hernias Diafragmáticas. Diagnóstico y tratamiento Metodología de la Investigación Examen Mensual	
septiembre 30	Abordajes Anteriores a nivel Tórax por lesiones de columna Examen Mensual	
octubre 7	Anatomía Quirúrgica de Cuello Patología Clínica	Hospital General Dr. Rubén Leñero <b>Dr. Alfredo Barrera Zavala</b>
octubre14	Lesiones congénitas del cuello (Quiste braquial, tirogloso, tiroides lingual) Metodología de la Investigación Entrega de citas bibliográficas	
octubre 21	Enfermedades benignas del tiroides (Bocio. hipotiroidismo, hipertiroidismo) Patología Clínica	
octubre 28	Cáncer de tiroides Metodología de la investigación Examen mensual	
noviembre 4	Síndrome de Abdomen Agudo: Quirúrgico y No Quirúrgico Patología Clínica	Hospital General Balbuena <b>Dr. Francisco Javier Carballo Cruz</b>
noviembre 11	Anatomía y Fisiología del Intestino Delgado Entrega de citas bibliográficas Metodología de la Investigación	
noviembre 18	Enfermedades Inflamatorias de Intestino Delgado (Enfermedad de Crohn) Patología Clínica	
noviembre 25	Oclusión Intestinal: Etiología, Cuadro Clínico, Diagnóstico y Tratamiento Metodología de la Investigación Examen mensual	
diciembre 2	Apendicitis Aguda: Etiología, Cuadro Clínico, Diagnóstico y Tratamiento (Actualidades)	Hospital General Xoco <b>Dr. Iris Esperón Lorenzana</b>
diciembre 9	Enfermedad diverticular del colon: Etiología, Cuadro Clínico, Diagnóstico y Tratamiento Metodología de la investigación Entrega Citas Bibliográficas	
diciembre 16	Cáncer de Colon	
diciembre 24	<b>FESTIVO</b>	
<b>2022</b>		
Enero 6	Anatomía Quirúrgica de Hígado, vesícula y vías bilíares Metodología de la Investigación	Hospital General Ticomán <b>Dr. Francisco Javier Juárez Delgado</b>
Enero 13	Colecistitis aguda y crónica: Etiología, Cuadro Clínico, Diagnóstico y tratamiento Entrega de Citas Bibliográficas	
Enero 20	Coledocolitiasis Primaria y Secundaria y su resolución Metodología de la Investigación	
Enero 27	Complicaciones de la Cirugía de vías bilíares	



**Fecha de exámenes finales**

Fechas de Exámenes Finales		
Febrero 2022	Residentes de:	Sede
Martes 1	Primer año	Hospital General Balbuena.
Miércoles 2	Segundo año	Hospital General Balbuena.
Jueves 3	Tercer año	Hospital General Dr. Rubén Leñero.
Viernes 4	Tercer año	Hospital General Villa.
Lunes 7	Tercer año	Hospital General Balbuena.
Martes 8	Tercer año	Hospital General Xoco.
Miércoles 9	Tercer año	Hospital General Ticomán.
Jueves 10	Tercer año	Hospital General Enrique Cabrera
Sábado 12	Cuarto año	Hospital General Balbuena

**12.3- Distribución semanal de actividades académicas.**

ACTIVIDAD	HORARIO	D í a s				
		L	M	M	J	V
Sesión General del curso	07:00 a 09:00				X	
Sesión General de la Unidad	12:00 a 13:00			X		
Sesión Bibliográfica	13:00 a 14:00		X			
Sesión Anatomoclínica	13:00 a 14:00					X
Revisión de Casos Clínicos	10:00 a 11:00			X		X
Seminario de Educación Médica (Clases)	07:00 a 08:00	X	X	X		X
Seminario de Investigación	12:00 a 13:00		X		X	



### **13.- ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL SEMINARIO DE EDUCACIÓN MÉDICA**

Médicos Residentes de 1°. 2°, 3° y 4°. año.

Responsable: Profesor Adjunto y/o Asociados en cada subsede de rotación,

Sesiones de: 07:00 a 08:00 horas lunes, martes, miércoles y viernes.

#### **Temario:**

- 1) La función educativa del médico: Ante el paciente, la familia, los grupos sociales, ante sí mismo y ante sus colegas.
- 2) Educación, educación para la salud y educación médica: Conceptos, elementos constituyentes, fines y límites de la acción educativa.
- 3) La formación profesional del médico, contexto social e institucional, deontología y educación médica
- 4) El proceso docente en medicina. El aprendizaje de habilidades y destrezas profesionales.
- 5) Planeación y programación de la enseñanza.
- 6) Técnicas didácticas en la enseñanza: Descripción, ventajas, utilidad y limitaciones, preparación, realización y desarrollo.
- 7) Los medios audiovisuales en la enseñanza: Conceptos, clasificaciones, selección, diseño y utilización de los principales medios o auxiliares.
- 8) Enfoques y principios de la evaluación en educación.
- 9) Planeación, construcción, administración y calificación de los principales tipos de pruebas.
- 10) Motivación e incentivos del aprendizaje.
- 11) La calificación en este seminario se basará en el desempeño y disposición del residente en los ejercicios, prácticas de docencia y supervisión de destrezas

Actividades académicas de la especialización de acuerdo con el PUEM según su denominación, modalidad, carácter, horas/semana de docencia (teóricas y prácticas) y anual, y créditos totales, de acuerdo con los años lectivos de duración de los planes de estudio.

#### **SEMINARIO DE EDUCACIÓN MÉDICA I**

##### **Primer año 2021**

<b>Fechas 2021</b>	<b>Unidades didácticas</b>
2 al 5 de marzo RI y II	<b>Respuesta biológica al trauma.</b> Estímulos y mediadores. Cambios hemodinámicos. Cambios metabólicos. Cambios bioquímicos. Fases de la convalecencia. Aspectos prácticos.
8 a 12 de marzo RI, RII y RIII	<b>Líquidos y electrolitos.</b> Composición y distribución normales. Regulación del equilibrio de líquidos, electrolitos y ácido base. Requerimientos fisiológicos en el enfermo quirúrgico. Pérdidas patológicas: causas y estimación. Alteraciones de electrolitos específicos. Diagnóstico clínico e importancia del laboratorio. Normas generales de tratamiento.
15 a 19 de marzo RI, RII y RIII	<b>Shock.</b> Concepto y clasificación. Etiopatogenia, Fisiopatología. Diagnóstico clínico y paraclínico. Monitoreo clínico y de gabinete. Tratamiento.
22 a 26 de marzo RI, RII y R III	<b>Cuidados perioperatorios.</b> Estudios preoperatorios básicos y específicos. Preparación del paciente para la cirugía. Tiempo de operación. Monitoreo transoperatorio básico y específico. Cuidados postoperatorios básicos y específicos. Importancia del cuidado intensivo y del cuidado intermedio. Complicaciones sistémicas.
29 y 31 de marzo y 1 a 2 Abril	<b>Nutrición en cirugía.</b>



RI, RII y RIII	Historia clínica nutricional. Importancia de la desnutrición. Fisiopatología de la desnutrición. Indicaciones de la nutrición artificial. Técnicas de nutrición artificial. Cuidados y complicaciones de la nutrición artificial.
5 a 9 de abril RI y RII	<b>Sangre.</b> Fisiopatología de la coagulación y de la fibrinólisis. Factores que alteran los mecanismos normales. Transfusión sanguínea y uso racional de los componentes sanguíneos. Banco de sangre y su organización. Anticoagulantes: fundamentos, indicaciones y peligros.
12 a 14 de abril RI y RII	<b>Cicatrización y cuidados de las heridas quirúrgicas.</b> El proceso de cicatrización. Factores que alteran el proceso normal. Diagnóstico de las alteraciones frecuentes; cicatrización patológica. Prevención y tratamiento de las alteraciones.
15 a 19 de abril RI, RII y RIII	<b>Infección y cirugía.</b> Microbiología de los agentes más frecuentes. Etiología y fisiopatología de la infección quirúrgica. Asepsia y antisepsia. Diagnóstico de la infección quirúrgica. Antimicrobianos: farmacología, indicaciones y riesgos. Tratamiento y prevención de las infecciones en cirugía.
20 a 23 de abril RI, RII, RIII y RIV	<b>Técnica quirúrgica.</b> Bases técnicas de la cirugía: tiempos fundamentales. Adecuaciones en función de la experiencia personal y disponibilidad de recursos. Material de sutura, engrapadoras y drenajes: ventajas, indicaciones y limitaciones. Técnicas de sutura. Uso de mallas. Cirugía laparoscópica: Generalidades. Panorama histórico. Anatomía laparoscópica. Equipo. Cirugía que cumple con el "estándar de oro" y cirugía por aceptarse.
26 al 30 de abril RI, RII, RIII y RIV	<b>Trauma.</b> Aspectos generales. Transporte. Triage. Catástrofes masivas. Medidas indispensables en el cuidado prehospitalario. Medidas de urgencia del enfermo politraumatizado. Atención hospitalaria inicial en función de prioridades. Medidas urgentes en el diagnóstico inicial y en el tratamiento del trauma cráneo encefálico, medular, cervical, torácico, abdominal, músculo esquelético y vascular.
3 y 4 de mayo RI y RII	<b>Piel y tejido adiposo subcutáneo.</b> Diagnóstico de nódulos y lesiones tumorales. Indicaciones quirúrgicas y aspectos técnicos en lesiones cutáneas y del tejido adiposo subcutáneo.

## SEMINARIO DE EDUCACIÓN MÉDICA II Segundo año 2021

Fechas	Unidades didácticas
5 y 7 de mayo RII, RIII y RIV	<b>Quemaduras.</b> Causas y clasificación. Fisiopatología. Medidas iniciales. Manejo quirúrgico. Prevención de secuelas, traslado a centros especializados, rehabilitación.
10 a 14 de mayo RII, RIII y RIV	<b>Neoplasias.</b> Epidemiología, distribución y frecuencia en México. Criterio oncológico. Clasificación clínica e histológica de las neoplasias. Diagnóstico del proceso neoplásico, su distribución y repercusión. Enfoque multidisciplinario de la atención al paciente, el protocolo oncológico. Principios del tratamiento quirúrgico. Los tumores que puede atender el cirujano general. Indicaciones y referencia oportuna del paciente
17 a 21 de mayo RII, RIII y RIV	<b>Pared abdominal.</b> Anatomía básica. Incisiones comunes, indicaciones y técnicas de sutura. Anomalías congénitas. Hernias. Patogenia. Indicaciones y técnicas quirúrgicas de reparación y sus resultados; procedimientos de tensión. Procedimientos con mallas y prótesis.



Fechas	Unidades didácticas
24 a 28 de mayo RII, RIII y RIV	<b>Abdomen agudo.</b> Etiopatogenia y clasificación. Diagnóstico clínico. Exámenes de laboratorio, indicaciones e interpretación. Imagenología: indicaciones, interpretación, especificidad y sensibilidad. Repercusión sistémica: Diagnóstico y tratamiento. Indicaciones quirúrgicas. Momento de la intervención. Aspectos técnicos: Procedimientos más comunes. Sepsis.
31 de mayo a 11 de junio RII, RIII, RIV	<b>Esófago.</b> Anatomía y fisiología. Etiopatogenia, fisiopatología, pruebas de función esofágica: pHmetría, manometría, otras; anatomía patológica, diagnóstico, indicaciones y técnicas quirúrgicas de los siguientes padecimientos: Divertículos. Trastornos de la motilidad. Reflujo gastroesofágico y hernia hiatal. Esofagitis péptica y esófago de Barret. Esofagitis cáustica y sus complicaciones. Tumores. Traumatismos. Cirugía paliativa en cáncer avanzado del esófago. Prevención, diagnóstico y tratamiento de las complicaciones de la cirugía esofágica.
14 a 25 de junio RII, RIII, y RIV	<b>Estómago y duodeno.</b> Anatomía y fisiología. Etiopatogenia, fisiopatología, anatomía patológica, indicaciones y técnicas quirúrgicas de los siguientes padecimientos: Enfermedad ácido péptica. Úlcera gástrica y úlcera duodenal. Helicobacterpilory: ¿verdad o mentira?. Gastritis erosiva. Divertículos. Neoplasias. Besoares. Apudomas. Traumatismos. Prevención, diagnóstico y tratamiento de las complicaciones de la cirugía gástrica.
28 a 30 de junio RII, RIII y RIV	<b>Hemorragia del tubo digestivo alto.</b> Etiopatogenia. Diagnóstico clínico y manejo; indicaciones quirúrgicas. Estudios de imagen y endoscopia. Modalidades terapéuticas: indicaciones y ventajas
1 a 9 de julio RII, RIII y RIV	<b>Intestino delgado.</b> Anatomía y fisiología. Etiopatogenia, fisiopatología, anatomía patológica, diagnóstico, indicaciones y técnicas quirúrgicas de los siguientes padecimientos: Divertículo de Meckel. Enteritis específicas. Oclusiones vasculares. Neoplasias. Ostomías: Indicaciones, técnicas, manejo y cuidados. Uso de asas de intestino delgado para anastomosis. Traumatismos. Fístulas enterocutáneas. Tumor carcinoide y síndrome carcinoide. Prevención de adherencias, diagnóstico y tratamiento de las complicaciones de la cirugía de intestino delgado.
12 a 23 de julio RII, RIII y RIV	<b>Colon.</b> Anatomía y fisiología. Etiopatogenia, fisiopatología, anatomía patológica, diagnóstico, indicaciones y técnicas quirúrgicas de los siguientes padecimientos: Apendicitis aguda. Amibiasis. Enfermedad diverticular. Colitis inespecíficas. Vólvulus. Megacolon. Neoplasias. Traumatismos. Ostomías. Indicaciones, técnicas, manejo y cuidados. Prevención, diagnóstico y tratamiento de las complicaciones de la cirugía de colon.
26 a 30 de julio RII, RIII y RIV	<b>Recto y ano.</b> Anatomía y fisiología. Etiopatogenia, fisiopatología, anatomía patológica, diagnóstico, indicaciones y técnicas quirúrgicas en los siguientes padecimientos: Hemorroides. Fístulas y fisuras. Abscesos. Prolapso. Quiste pilonidal. Tumores. Traumatismos. Prevención, diagnóstico y tratamiento de las complicaciones de la cirugía anorrectal.



**SEMINARIO DE EDUCACIÓN MÉDICA III**  
**Tercer año de 2021**

Fechas	Unidades didácticas
2 al 4 de agosto RIII y RIV	<b>Obstrucción intestinal.</b> Clasificación. Etiopatogenia. Fisiopatología. Diagnóstico clínico, laboratorio y gabinete. Tratamiento. Indicaciones quirúrgicas. Aspectos técnicos.
5 y 6 de agosto RIII y RIV	<b>Hemorragia del tubo digestivo bajo.</b> Etiopatogenia. Diagnóstico clínico e indicaciones quirúrgicas. Estudios de endoscopia e imagenología. Modalidades terapéuticas: aspectos técnicos.
9 al 20 de agosto RIII y RIV	<b>Hígado.</b> Anatomía y fisiología. Ictericia. Clasificación. Etiopatogenia. Diagnóstico clínico y pruebas diagnósticas. Posibilidades actuales en el tratamiento de la ictericia obstructiva. Criterios de selección y aspectos técnicos. Diagnóstico, indicaciones y técnicas quirúrgicas en los siguientes padecimientos: Absceso hepático. Quistes. Tumores: resección segmentaria. Traumatismos. Trasplante hepático: generalidades
23 de agosto a 3 de septiembre RIII y RIV	<b>Vías biliares.</b> Anatomía y fisiología. Etiopatogenia, fisiopatología, anatomía patológica, diagnóstico, indicaciones y técnicas quirúrgicas de los siguientes padecimientos: Litiasis biliar: colecistitis, colelitiasis, coledocolitiásis, litiasis residual. Colecistitis alitiásica. Colangitis. Tumores. Fístulas. Prevención, diagnóstico y tratamiento de las complicaciones de la cirugía biliar. Cirugía laparoscópica.
6 al 17 de septiembre RIII y RIV	<b>Páncreas.</b> Anatomía y fisiología. Etiopatogenia, fisiopatología, anatomía patológica, diagnóstico, indicaciones y técnicas quirúrgicas de los siguientes padecimientos: Pancreatitis aguda: clasificación, manejo médico y quirúrgico. Pancreatitis crónica. Sepsis de origen pancreático. Abscesos. Pseudoquistes. Tumores. Traumatismos. Prevención, diagnóstico y tratamiento de las complicaciones de la cirugía pancreática.
20 a 24 de septiembre RIII y RIV	<b>Bazo.</b> Anatomía y fisiología. Etiopatogenia, fisiopatología, anatomía patológica, diagnóstico e indicaciones quirúrgicas en patología esplénica Aspectos técnicos de la esplenectomía. Técnicas de conservación esplénica. Secuelas de la esplenectomía.
27 y 28 de septiembre RIII y RIV	<b>Retroperitoneo.</b> Tumores: Etiopatogenia, fisiopatología, anatomía patológica, diagnóstico y tratamiento quirúrgico
29 y 30 de septiembre RIII y RIV	<b>Glándulas salivales.</b> Anatomía y fisiología. Etiopatogenia, fisiopatología, anatomía patológica, diagnóstico, indicaciones y técnicas quirúrgicas de los tumores. Boca: patología amigdalina, de adenoides y lingual.
1 al 15 de octubre RIII y RIV	<b>Cuello.</b> Anatomía y fisiología. Tiroides: módulo tiroideo, bocios, hipertiroidismo: indicaciones quirúrgicas; pruebas diagnósticas: gammagrafía, ultrasonografía de cuello, tomografía axial computada, perfil tiroideo y etiopatogenia, fisiopatología, anatomía patológica, diagnóstico, indicaciones y técnicas quirúrgicas en los padecimientos benignos y malignos de paratiroides, quiste braquial e higroma, quiste tirogloso y generalidades de laringe.
18 a 22 de octubre RIII y RIV	<b>Mama.</b> Anatomía y fisiología. Etiopatogenia, fisiopatología, anatomía patológica, diagnóstico e indicaciones quirúrgicas en padecimientos inflamatorios y tumores benignos. Conceptos actuales sobre el diagnóstico y tratamiento del cáncer de mama. Cuadrantectomía vs Patey; hormonoterapia.



**SEMINARIO DE EDUCACIÓN MÉDICA IV**  
**Cuarto año de 2021**

Fechas	Unidades didácticas
25 a 29 de octubre RIII y RIV	<b>Endoscopia.</b> Panorama histórico de la endoscopia. Diferentes equipos que se utilizan durante un procedimiento endoscópico. Distintos aparatos de endoscopia; rígido, fibra óptica, videoendoscopio. Cuidados y mantenimiento de los equipos de endoscopia. Procedimientos endoscópicos; indicaciones, contraindicaciones, complicaciones y técnicas que se utilizan. Indicaciones para la preparación del paciente según el procedimiento endoscópico a realizar. Imágenes endoscópicas de patología potencialmente quirúrgica; técnicas de biopsia. Manejo de patología esofágica, gástrica, duodenal, colónica, biliar y pancreática. Laparoscopia diagnóstica y cirugía laparoscópica.
1 al 5 de noviembre RIII y RIV	<b>Nefrourología.</b> Anatomía del aparato urinario. Etiopatogenia, fisiopatología, anatomía patológica, diagnóstico y tratamiento de litiasis renal y ureteral. Infección urinaria. Insuficiencia renal aguda. Trasplante renal: protocolo actual. Indicaciones, cuidados y técnicas del cateterismo vesical.
8 al 12 de noviembre RIII y RIV	<b>Aparato genital femenino.</b> Anatomía y fisiología. Etiopatogenia, fisiopatología, anatomía patológica y diagnóstico de: Quistes. Infecciones. Tumores. Embarazo ectópico. Indicaciones quirúrgicas y aspectos técnicos de: Oforectomía parcial y total. Salpingectomía. Salpingoclasia. Histerectomía abdominal y vaginal. Disfunción del piso pélvico. Cistocele y rectocele. Síndrome de incontinencia urinaria.
15 a 19 de noviembre RIII y RIV	<b>Aparato genital masculino.</b> Anatomía y fisiología. Etiopatogenia, fisiopatología, anatomía patológica y diagnóstico de los padecimientos inflamatorios y neoplásicos. Fimosis. Criptorquidia. Hidrocele. Retención aguda de orina. Vasectomía. Hiperplasia prostática.
22 a 26 de noviembre RIV	<b>Cirugía reconstructiva.</b> Principios de cirugía plástica. Injertos libres, colgajos miocutáneos y osteomiocutáneos. Neurorrafía y tenorrafía.
29 de noviembre 10 de diciembre RIV	<b>Enfermedades vasculares quirúrgicas.</b> Etiopatogenia, fisiopatología y anatomía patológica. Diagnóstico clínico y estudios específicos: flebografía, Doppler, angiografías. Indicaciones de procedimientos urgentes: anastomosis vascular y prótesis. Aspectos técnicos. Cateterismos y aplicación de fármacos fibrinolíticos Insuficiencia arterial, insuficiencia venosa, aneurismas, trombosis arterial y venosa.
13 a 17 de diciembre RI, RII, RIII y RIV	<b>Tórax.</b> Anatomía y fisiología. Diagnóstico y medidas iniciales en: Dolor torácico agudo. Embolia pulmonar. Tamponade. Hidro y neumotórax Traumatismos. Indicaciones y aspectos técnicos de la toracotomía, del drenaje pleural y pericárdico. Reanimación cardiorespiratoria Tumores primarios y metastásicos.
3 a 5 de enero 2022 RIII y RIV	<b>Linfáticos.</b> Anatomía y fisiología. Lineamientos generales del diagnóstico y tratamiento de linfomas. Biopsia de ganglio.
6 a 7 de enero 2022 RIII y RIV	<b>Sistema músculo esquelético.</b> Diagnóstico y tratamiento inicial de fracturas y luxaciones, amputaciones de urgencia y fasciotomía. Tumores desmoides.
10 a 12 de enero 2022 RIV	<b>Neurocirugía.</b> Indicaciones y aspectos técnicos de la craneotomía descompresiva.



Fechas	Unidades didácticas
13 a 19 de enero 2022 RIV	<b>Mano y pie.</b> Manejo inicial de problemas quirúrgicos. Drenaje de la infección. Uñas.
25 a 28 de enero 2022 RIV	<b>Trasplante de órganos.</b> Principios básicos con énfasis en el renal.

El cumplimiento de los objetivos mensuales y del programa anual es responsabilidad de los profesores del curso y de los médicos residentes de tercer y cuarto año.

Los exámenes mensuales incluirán preguntas de los temas revisados en el mes.

#### **14.- CLASES DE ANATOMIA PATOLOGICA**

Orientado a la Especialidad de Cirugía General impartidos por la Dra. Marzia Bezzeri Colonna Profesor Adjunto al Curso de Posgrado en Cirugía General del Hospital General La Villa.

Fecha	Hora	Tema
marzo 11	08:00 a 09:00	Neoplasias Congénitas. Casos Clínicos
marzo 25	08:00 a 09:00	Tumores Neuroendócrinos. Casos Clínicos
abril 15	08:00 a 09:00	Tumores de Colisión. Casos Clínicos
abril 29	08:00 a 09:00	Adaptación Celular y Tisular. Casos Clínicos
mayo 13	08:00 a 09:00	Mucoviscidosis. Ileo meconial. Casos Clínicos
mayo 27	08:00 a 09:00	Abdomen agudo asociado a toxicomanías. Casos Clínicos
junio 10	08:00 a 09:00	Linfoma no Hodgkin Gastrointestinal. Casos Clínicos
julio 1	08:00 a 09:00	Hipertermia maligna. Casos Clínicos
julio 15	08:00 a 09:00	Colangiocarcinoma. Casos Clínicos
agosto 5	08:00 a 09:00	Enfermedad Injerto contra huésped. Casos Clínicos
agosto 19	08:00 a 09:00	Principales malformaciones congénitas del tubo digestivo. Casos Clínicos
septiembre 9	08:00 a 09:00	Patologías benignas que simulan cáncer. Casos Clínicos
octubre 7	08:00 a 09:00	Hernia diafragmática de Bochdalek. Casos Clínicos
octubre 21	08:00 a 09:00	Neoplasias malignas de glándulas salivales.
noviembre 4	08:00 a 09:00	Cáncer hereditario. Casos Clínicos
noviembre 18	08:00 a 09:00	Abdomen Agudo en el Adulto Mayor



## **15.-TRABAJO DE ATENCIÓN MEDICA I,II,III,IV**

### **Orientación del programa.**

Las actividades académicas y profesionales se centran en la participación del médico residente en la prestación de atención médica de alta calidad a los individuos con problemas de salud en la especialidad que estudia, y en la reflexión inmediata acerca de los mismos, con los miembros del equipo de salud con quienes interactúa.

En el Trabajo de Atención Médica se adquiere el dominio del conocimiento procedimental (el saber hacer competente del especialista) a través de la realización de acciones médicas, clínicas e invasivas para la solución de problemas teóricos y prácticos, aplicando los métodos, estrategias, técnicas, habilidades cognoscitivas y metacognitivas y destrezas psicomotrices que operan sobre la realidad del paciente.

### **Logros educativos.**

El alumno deberá demostrar su competencia para:

- Aplicar con habilidad y juicio crítico los procedimientos y recursos técnicos de la especialidad en la prevención, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las enfermedades y en la rehabilitación de los pacientes.
- Emplear habilidades interpersonales y de comunicación que resulten en un intercambio de información eficaz y en una adecuada relación con los pacientes, sus familias y los integrantes del equipo de salud.
- Reconocer los límites de su actuación profesional que lo conduzcan a solicitar ayuda de las instancias correspondientes en la atención de los pacientes en el momento oportuno.
- Colaborar productivamente en grupos de trabajo interdisciplinario del ámbito de la salud, procurando una visión integradora de su quehacer en relación con el trabajo de los demás profesionales del área.
- Sustentar el ejercicio de la especialidad en los principios del humanismo, que considere la dignidad de la persona y su integridad biopsíquica en interacción constante con el entorno social.

Durante el trabajo de Atención Médica el residente tendrá que cubrir rotaciones en los siguientes servicios, clínicas o unidades de atención médica:

<b>Ginecología y Obstetricia</b>	<b>Cirugía Cardiorácica</b>	<b>Cirugía laparoscópica</b>	<b>Urgencias</b>	<b>Cirugía Oncológica</b>	<b>Cirugía Plástica y Reconstructiva</b>
<b>Cirugía Pediátrica</b>	<b>Coloproctología</b>	<b>Cuidados Intensivos</b>	<b>Urología</b>	<b>Traumatología</b>	<b>Neurocirugía</b>

Así mismo, se cubrirán estancias en al menos, 70% de las áreas siguientes:

<b>Endoscopia</b>	<b>Gastroenterología</b>	<b>Quemaduras</b>	<b>Transplantes</b>	<b>Imagenología diagnóstica y terapéutica</b>
-------------------	--------------------------	-------------------	---------------------	---



## **16.- PROCEDIMIENTOS Y DESTREZAS**

Procedimientos y destrezas que el alumno debe realizar durante los cuatro años de su especialización en el Trabajo de Atención Médica

### **RESIDENTES DE PRIMER AÑO**

Gastrostomía	Absceso subcutáneo, canalización y biopsia de piel	Intubación traqueal y traqueostomía	Absceso perianal superficial
Colostomía	Ganglios del cuello resección biopsia	Pleurocentesis y pleurotomías	Fistulectomía superficial
Apendicectomía	Heridas, suturas de	Reanimación cardíaca	Fisurectomía
Endoscopia gastrointestinal	Lipomas, extirpación de	Luxaciones	Hemorroidectomía
Biopsia por punción de hígado	Bartholin, extirpación glándula	Fracturas	Cistostomía
Punción abdominal y lavado	Biopsia cuello uterino	Neoplasias benignas	Aplicación de primeros auxilios en el paciente politraumatizado
Laparotomía exploradora	Legrado biopsia	Tratamiento desgarro cuello uterino	Vasectomía
Eventración pared abdominal	Legrado por aborto	Tratamiento quistes benignos de ovario	Circuncisión
Hernia umbilical	Absceso mamario	Absceso isquirrectal	Salpingoclasia
Ooforectomía unilateral	Ooforectomía bilateral	Salpingectomía unilateral	

### **RESIDENTES DE SEGUNDO AÑO**

Tratamiento inicial de quemaduras	Cesárea	Amputaciones	Piloroplastia
Cateterización venosa	Embarazo ectópico	Fasciotomías	Resección intestinal
Anastomosis intestinales	Varicocele	Orquidopexia	Colangiografía transoperatoria
Absceso hepático tratado por laparotomía	Toracotomía	Orquidectomía	Hernia inguinal
Colecistectomía y coledocostomía	Reparación de venas y arterias	Quiste tirogloso	Hernia crural
Safenoexéresis, úlcera varicosa	Hidrocele tratamiento quirúrgico	Quiste braquial.	

### **RESIDENTES DE TERCER AÑO**

Vagotomía troncular y drenaje	Gastroenteroanastomosis	Nefrectomía	Anastomosis vascular
Gastrectomía parcial	Esplenectomía	Prostatectomía	Simpatectomía

### **RESIDENTES DE CUARTO AÑO**

Tratamiento de las lesiones traumáticas de los diversos órganos abdominales	Hernia diafragmática	Histerectomía abdominal	Manejo quirúrgico de la perforación de esófago
Embolectomía	Hernia inguinal recidivante	Tiroidectomía	Colecistectomía por laparoscopia



## **17.-SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN**

### **Orientación del programa.**

Las actividades de enseñanza-aprendizaje se centran en la aplicación por el médico residente, de los criterios de la metodología del enfoque científico para generar conocimiento acerca del objeto particular de estudio de su especialidad.

### **Logros educativos.**

El alumno deberá demostrar su competencia para:

- Dominar el conocimiento acerca de la metodología, estrategias, instrumentos y técnicas de la investigación médica en el campo de su especialidad.
- Valorar el mérito de los informes de investigación en la especialidad que estudia, en términos de la adecuación del plan de investigación realizado, de su rigurosa realización y del análisis lógico de los hallazgos encontrados.
- Aplicar los conceptos fundamentales de la metodología científica en la realización de su proyecto (protocolo) de investigación de fin de cursos (tesis).

Aplica a los Médicos Residentes de 1º., 2º., 3º. y 4º. año.

Responsable: Dra. Carolina Salinas Oviedo, Profesor Adjunto y/o Asociado de cada Hospital

### **Temario:**

- 1) La investigación científica en el desarrollo de la medicina, del conocimiento de la enfermedad y de la preservación de la salud, panorama nacional e internacional.
- 2) Finalidad y función de la investigación científica.
- 3) Nociones de teoría de conocimiento.
- 4) Elementos conceptuales de la teoría científica, su papel en la investigación.
- 5) Fuentes del conocimiento humano.
- 6) El método como instrumento de la investigación científica.
- 7) Tipos de estudio, alcances y propósitos fundamentales de la investigación médica.
- 8) Los estudios evaluativos de los métodos diagnósticos.
- 9) Los estándares para establecer el curso clínico, el pronóstico, la etiología o causalidad de la enfermedad.
- 10) Estudios para identificar tratamientos útiles, inútiles y perjudiciales.
- 11) Fases de la investigación farmacológica terapéutica. Fases preclínica y clínica (I a IV).
- 12) El problema de la investigación médica, naturaleza, fuentes, evaluación y planteamiento del problema.
- 13) La hipótesis: Concepto y funciones en la investigación científica.
- 14) Las variables, indicadores, índices y reactivos: Conceptos, clases y criterios para su calificación.
- 15) Población y muestra, tipos de muestreo.
- 16) La descripción estadística de los datos, medidas de tendencia central y de dispersión.
- 17) La estadística inferencial, pruebas no paramétricas.
- 18) La comunicación de la investigación.
- 19) Deontología de la investigación médica.
- 20) Procedimientos de evaluación.

La evaluación del aprendizaje del alumno se enfocará a la estimación de sus logros educativos, en términos de El dominio del conocimiento acerca de la metodología, estrategias, instrumentos y técnicas de la investigación médica. En su desempeño en los ejercicios, prácticas y trabajos obligatorios de investigación clínica, exámenes parciales sobre el tema, así como el gradual desarrollo y avance de su trabajo de investigación final.

Presentación de avances en los trabajos de investigación los segundos martes de cada mes.



## 18.-SEMINARIO DE TRABAJO DE ATENCIÓN MÉDICA:

### CURRICULARES

- ✓ Capacidad de integrar conocimientos, aptitudes y destrezas en la solución de problemas médicos y quirúrgicos
- ✓ Se valorará su desempeño profesional expresado en las habilidades de comunicación con los pacientes, su compromiso institucional y su comportamiento ético y laboral
- ✓ La calificación que se emita en esta materia no será sujeta a exámenes ordinarios o extraordinarios

## 19.- ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Los Médicos Residentes asisten a actividades extracurriculares como incentivos por su buen desempeño y comportamiento académico; además que algunos presentan trabajos, las fechas de estas actividades en este año no están calendarizadas debido a la pandemia COVID-19 y cabe mencionar que cambian año con año de sede y fecha. A continuación, enlistamos algunas de las actividades a las cuales asisten los alumnos:

- Asistencia a Congresos Nacionales e Internacionales de Cirugía y Afines
- Congreso Nacional de Cirugía General (ECOS)
- Congreso Panamericano de Trauma
- Academia Mexicana de Cirugía General
- Congreso de Gastroenterología

## 20.- LISTA DE ALUMNOS, ROTACIÓN MENSUAL

Listado de alumnos y rotación mensual por servicio y hospital: Durante el año 2008 se incrementó el número de residentes de primer año, debido a que se cubrirán 6 Unidades Médicas que son los Hospitales Xoco, Balbuena, Villa, Rubén Leñero, Ticomán y Enrique Cabrera con lo que el número de residentes de primer año será de 24, con los que se cubren todos los Hospitales mencionados, siendo 4 residentes por grado para cada unidad ( 4 RI, 4RII, 4 R III y 4 RIV ) , con lo que se garantiza la atención de la población demandante de la Ciudad.

Se debe tomar en cuenta que durante sus años de entrenamiento algunos residentes optan por Subespecialidades, disminuyendo el número de estos.

### Residentes de primer año

Folio	NOMBRE	PRC.	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	E	F
101	Barajas Moreno Julio Cesar	Serv.	1	2	1	3	1	4	1	2	1	3	1	3
		Hosp.	H.G. Xoco						H.G. Xoco					
102	Castillo García Giselle	Serv.	1	4	2	1	3	1	1	1	2	1	3	1
		Hosp.	H.G. Xoco						H.G. Xoco					
103	Cazares Longines Fabian	Serv.	1	1	1	2	4	3	1	1	1	2	1	3
		Hosp.	H.G. Xoco						H.G. Xoco					
104	De luna Berrones Antonio	Serv.	4	2	1	3	1	1	1	2	1	3	1	1
		Hosp.	H.G. Xoco						H.G. Xoco					
105	García Díaz Edson Antonio	Serv.	1	4	2	1	3	1	1	1	2	1	3	1
		Hosp.	Balbuena						H.G. Iztapalapa					
106	García Peralta Jorge Pablo	Serv.	1	1	4	2	1	3	1	1	1	2	1	3
		Hosp.	Balbuena						H.G. Iztapalapa					



- Malt AR. Técnicas Quirúrgicas Ilustradas. Atlas Comparativo. Ed. Manual Moderno.
- Facs. Manual of Preoperative and Postoperative Care.
- Nyhus y Baker. El Dominio de la Cirugía. Ed. Panamericana.
- Romero T. Tratado de Cirugía. Ed. Interamericana, México.
- Schwartz, et Col. Year Book of Surgery. Ed. Rear Book Medical Publishers Inc.
- Shackelford Zuidema. Surgery of the alimentary tract. Ed. W.B. Saunders.
- Skandalakis JE. Complicaciones Anatómicas en Cirugía General. Ed. McGraw Hill.
- Libro de Cirugía General de la Asociación mexicana de Cirugía General 2ª. Edición

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Acea-Nebril B. **Cirugía oncológica de la mama: Técnicas oncoplásticas y reconstructivas**. 4ª ed. Barcelona: Elsevier; 2019.
- Arteaga-Martínez SM, García-Peláez MI. **Embriología humana y biología del desarrollo**. 3ª ed. México: Médica Panamericana; 2020.
- Canabal BA, editor. **RCP: Manual de soporte vital avanzado en trauma**. 2ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson; 2008.
- Carlson MB. **Embriología humana y biología del desarrollo**. 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2020.
- Carrillo-Esper R, Garnica-Escamilla MA, Díaz-Ponce MJA. **Manejo perioperatorio del paciente quemado**. México: Alfil; 2018.
- Castillo MJ, Escolano VF, Gallart GL, Montes PA, Samsó SE. **Predicción y prevención de la morbimortalidad perioperatoria**. Madrid: Ergon; 2013.
- Danovitch MG. **Manual de trasplante renal**. 6ª ed. Madrid: Wolters Kluwer /Lippincott; 2018.
- Delgado MA. **Cirugía ortopédica y traumatología**. 4ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 2018.
- Lacima VG, Serra PJ, Mínguez PM, Accarino GA. **Tratado de neurogastroenterología y motilidad digestiva**. Barcelona: Médica Panamericana; 2015.
- Moore KL, Persaud TVN, Torchia MG, editores. **Embriología clínica**. 11ª ed. Barcelona: Elsevier; 2020.
- Ortiz de la Peña RJA, Jean-Silver ER, Martínez-Munive Á. **El ABC de la cirugía 2019: Manejo quirúrgico de hernias**. México: Alfil /Centro Médico ABC; 2019. (Colección El ABC).
- Ortiz de la Peña RJA, Jean-Silver ER, Navarro-Vargas LA. **El ABC de la cirugía 2017: Hígado, vía biliar, páncreas y bazo**. México: Alfil /Centro Médico ABC; 2017. (Colección El ABC).
- Ortiz de la Peña RJA, Jean-Silver ER, Orozco-Obregón P. **El ABC de la cirugía 2018: Colon, recto y ano**. México: Alfil /Centro Médico ABC; 2018. (Colección El ABC).
- Parrilla-Paricio P, Landa-García JI, directores. **Cirugía AEC: Manual de la Asociación Española de Cirujanos**. 2ª ed. Madrid: Médica Panamericana/ Asociación Española de Cirujanos (AEC); 2010.
- Ramírez TP, Frumovitz M, Abu-Rustum NR. **Principios de la cirugía ginecológica oncológica**. Barcelona: Elsevier; 2020.
- Rasmussen ET, Clouse WD, Tonnessen BH. **Manual de medicina vascular**. 6ª ed. Madrid: Wolters Kluwer/LWW; 2018.
- Ruiz-Speare JO, Barrón-Vargas A. **Cirugía... sudor y lágrimas**. 3ª ed. México: Alfil; 2015.
- Sadler BW. **Langman: Embriología médica**. 14ª ed. Madrid: Wolters Kluwer/ LWW; 2019.
- Santiago-Delpín EA, Ruiz-Speare JO, Barrón-Vargas A. **Aforismos, proverbios y refranes del cirujano**. México: Alfil; 2017.
- Sellke FW, Ruel M. **Atlas de técnicas en cirugía cardíaca**. 2ª ed. Barcelona: Elsevier; 2019.
- Thorwald J. **El siglo de los cirujanos**. 2ª ed. Barcelona: Destino; 1970.

#### SITIOS DE DOCUMENTACIÓN BIOMÉDICA

- Biblioteca Médica Digital de la Facultad de Medicina, UNAM. <<http://www.facmed.unam.mx/bmd/>>
- Biblioteca Virtual en Salud Cochrane Plus. <[www.bvsalud.org](http://www.bvsalud.org)>
- BMJ Evidence-Based Medicine. <<https://ebm.bmj.com/>>
- Elsevier all Products. <<https://www.elsevier.com/catalog?journal>>
- Elsevier ScienceDirect. <<https://www.sciencedirect.com/>>
- European Scientific Journal (ESJ). <<https://europeanjournal.org/index.php/esj/index>>
- Evidence Based Medicine. <<http://ebm.bmj.com/>>
- Free Medical Journals. <<http://www.freemedicaljournals.com/>>
- Japan Science and Technology Agency (JST). <<https://www.istage.ist.go.jp/>>
- MD Consult. <<http://www.mdconsult.com>>
- Medigraphic, Literatura Biomédica. <<http://www.medigraphic.com>>
- Ovid. <<http://www.ovid.com>>
- Oxford Academic Journals. <<https://academic.oup.com/journals>>
- Scientific Electronic Library Online (SciELO). <<https://www.scielo.br/>>
- Uptodateonline. <<http://www.uptodateonline.com/online/login.do>>



#### **BIBLIOGRAFÍA: PROFESIONALISMO MÉDICO.**

- Academia Mexicana de Cirugía. **La bioética en el ejercicio quirúrgico.** México: Alfil; 2010. (Clínicas Quirúrgicas. Vol. XVI).
- American Board of Internal Medicine (ABIM) Foundation. **Advancing medical professionalism to improve health care.** <<https://www.abimfoundation.org/>>
- American Board of Internal Medicine (ABIM). **Medical professionalism.** <<https://www.abimfoundation.org/what-we-do/medical-professionalism>>
- Fajardo-Dolci GE, Aguirre-Gas HG, editores. **Preceptos éticos y legales de la práctica médica** México: Corporativo Intermédica; 2012.
- Gispert CJ. **Conceptos de bioética y responsabilidad médica.** 3ª ed. México: Manual Moderno; 2005.
- Larracilla AJ, Cruz TMC, Casas MMK, editores. **Bioética para estudiantes y profesionales de ciencias de la salud.** México: Alfil; 2012.
- Sánchez-González MA. **Bioética en ciencias de la salud.** Barcelona: Elsevier Masson; 2013.
- Tanur TB, Córdova PVH, Escalera SM, Cediño PMC, editores. **Bioética en medicina: Actualidades y futuro.** México: Alfil; 2008.

US National Library of Medicine. National Institutes of Health. <<http://www.pubmed.com>>  
Wolters Kluwer Health. LWW Journals. <<https://journals.lww.com/pages/default.aspx>>

#### **NORMAS OFICIALES MEXICANAS Y GUÍAS DE PRÁCTICA CLÍNICA.**

- México. Secretaría de Salud. **Listado de Normas Oficiales Mexicanas (NOM).** <<http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nomssa.html>>;
- México. Secretaría de Salud. Centro Nacional de Excelencia Tecnológica en Salud (CENETEC). **Catálogo maestro. Guías de práctica clínica.** <<http://cenetec-difusion.com/gpc-sns/>>

## **23.- BIBLIOGRAFIA SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN**

#### **BIBLIOGRAFÍA.**

Se debe incluir publicaciones periódicas de informes de investigación en la especialidad estudiada, además de obras relevantes sobre aspectos filosóficos, teóricos, metodológicos y técnicos de la investigación científica en medicina y ciencias de la salud.

Arceo DJL, Ornelas AJM, Domínguez SS. **Manual de medicina basada en evidencias.** México: Manual Moderno; 2010.

Argimon-Pallás JMa, Jiménez-Villa J. **Métodos de investigación clínica y epidemiológica.** 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2019.

Caballero ME, Lucay CCH. **Introducción a la informática en salud.** México: Manual Moderno/Mediterráneo; 2014.

Cabello LJB. **Lectura crítica de la evidencia clínica.** Barcelona: Elsevier; 2015.

Cabo SJ, Belmont LMA, Herreros G. **Normativa ética y de calidad de la investigación biomédica.** Madrid: Díaz de Santos/Fundación MAPFRE; 2014.

Castañeda JJ. **Metodología de la investigación.** 2ª ed. México: McGraw-Hill; 2013.

Celis de la Rosa AJ, Labrada MV. **Bioestadística.** 3ª ed. México: Manual Moderno; 2014.

Chalmers AF. **¿Qué es esa cosa llamada ciencia?** 5ª ed. México: Siglo XXI; 2010.

Comité Internacional de Directores de Revistas Biomédicas (ICMJE). **Recomendaciones para la realización, información, edición y publicación de trabajos académicos en las revistas médicas.** <<http://www.icmje.org/recommendations/translations/spanish2015.pdf>>

Contreras AM, Ochoa-Jiménez RJ. **Manual de redacción científica. Escribir artículos científicos es fácil después de ser difícil: Una guía práctica.** Guadalajara: Ediciones de la Noche; 2010. <[http://www.impulso.unam.mx/doc/manual\\_redaccion.pdf](http://www.impulso.unam.mx/doc/manual_redaccion.pdf)>

Cuello-García CA, Pérez-Gaxiola G. **Medicina basada en la evidencia. Fundamentos y su enseñanza en el contexto clínico.** 2ª ed. México: Médica Panamericana; 2019.

Dawson B, Trapp RG. **Bioestadística médica.** 5ª ed. México: Manual Moderno; 2013.

Dawson GF. **Interpretación fácil de la bioestadística. La conexión entre la evidencia y las decisiones médicas.** Barcelona: Elsevier; 2009.



- Day RA, Gastel B. **Cómo escribir y publicar trabajos científicos**. 4ª ed. Washington: Organización Panamericana de la Salud (OPS); 2008. (Publicación Científica y Técnica N.º. 621). <<http://publications.paho.org/search.php?mode=search&page=1>>
- Faus GF, Santainés BE. **Búsquedas bibliográficas en bases de datos. Primeros pasos en investigación en ciencias de la salud**. Barcelona: Elsevier; 2013.
- García GJA, López AJC, Jiménez PF, Ramírez TY, Lino PL, Reding BA. **Metodología de la investigación, bioestadística y bioinformática en ciencias médicas y de la salud**. 2ª ed. México: McGraw-Hill; 2014.
- Gordillo MAA, Medina MUF, Pierdant PM. **Manual de investigación clínica**. México: Manual Moderno; 2012.
- Greenhalgh T. **Cómo leer un artículo científico. Las bases de la medicina basada en la evidencia**. 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2016.
- Hanna M. **How to write better medical papers**. New York: Springer Nature; 2019. <<https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-030-02955-5>>
- Hernández SR, Fernández C, Baptista P. **Metodología de la investigación**. 6ª ed. México: McGraw-Hill; 2014.
- Hurley WL, Denegar CR, Jertel J. **Métodos de investigación. Fundamentos de una práctica clínica basada en la evidencia**. Barcelona: Lippincott-Williams; 2012.
- International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE). **The uniform requirements for manuscripts submitted to biomedical journals**. <<http://www.icmje.org/>>
- Jiménez VJ, Argimón PJM, Martín ZA, Vilardell TM. **Publicación científica biomédica. Cómo escribir y publicar un artículo de investigación**. 2ª ed. Barcelona: Elsevier; 2016.
- Landero HR, González RMT. **Estadística con SPSS y metodología de la investigación**. México: Trillas; 2016.
- Londoño FJL. **Metodología de la investigación epidemiológica**. 6ª ed. México: Manual Moderno; 2017.
- Macchi RL. **Introducción a la estadística en ciencias de la salud**. 2ª ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2013.
- Martínez-González MA, Sánchez-Villegas A, Toledo AE, Faulin FJ, editores. **Bioestadística amigable**. 3ª ed. Barcelona: Elsevier; 2014.

**OPS/OMS. Pautas y orientación operativa para la revisión ética de la investigación en salud con seres humanos 2012.**

<[http://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_view&Itemid=270&gid=22738&lang=es](http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&task=doc_view&Itemid=270&gid=22738&lang=es)>

Orts CMI. **Práctica basada en la evidencia**. Barcelona: Elsevier; 2014.

Polgar S, Thomas SA, editores. **Introducción a la investigación en ciencias de la salud**. 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2014.

Prieto VL, Herranz TI. **Bioestadística sin dificultades matemáticas**. Madrid: Díaz de Santos; 2010.

Ruiz-Morales A, Morillo-Zárate LE. **Epidemiología clínica. Investigación clínica aplicada**. 2ª ed. Bogotá: Médica Panamericana; 2015.

Sánchez-Mendiola M, Alayola-Sansores A, Martínez-Franco AI, editores. **Informática biomédica**. 3ª ed. México: Elsevier/Facultad de Medicina UNAM; 2018.

Straus SE, Glasziou P, Richardson WS, Haynes RB. **Medicina basada en la evidencia: Cómo practicar y enseñar la medicina basada en la evidencia**. 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2019.

Velásquez JL. **Redacción del escrito médico**. 5ª ed. México: Prado; 2012.

Villarreal RE, Galicia RL, Martínez-González L, Vargas DER. **Redacción del artículo científico**. México: Trillas; 2014.

**PÁGINAS EN INTERNET.**

A New View of Statistics. <<http://www.sportsci.org/resource/stats/index.html>>

Enhancing the QUALity and Transparency Of health Research (EQUATOR). <<http://www.equator-network.org/library/spanish-resources-recursos-en-espanol/>>

EPI DAT: Análisis Epidemiológico de Datos (OMS; OPS; España).

<[http://www.sergas.es/MostrarContidos\\_N3\\_T01.aspx?IdPaxina=62713&idioma=es](http://www.sergas.es/MostrarContidos_N3_T01.aspx?IdPaxina=62713&idioma=es)>

Hospital Universitario Ramón y Cajal. Material docente de la Unidad de Bioestadística Clínica.

<[http://www.hrc.es/bioest/M\\_docente.html](http://www.hrc.es/bioest/M_docente.html)>

HyperStat Online Statistics Textbook. <<http://davidmlane.com/hyperstat/index.html>>

Metodología de la Investigación. <<http://www.fisterra.com/formacion/metodologia-investigacion>>

Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses (PRISMA). <<http://prisma-statement.org/>>

The Little Handbook of Statistical Practice. <<http://www.jerrydallal.com/LHSP/LHSP.htm>>



GOBIERNO DE LA  
CIUDAD DE MÉXICO



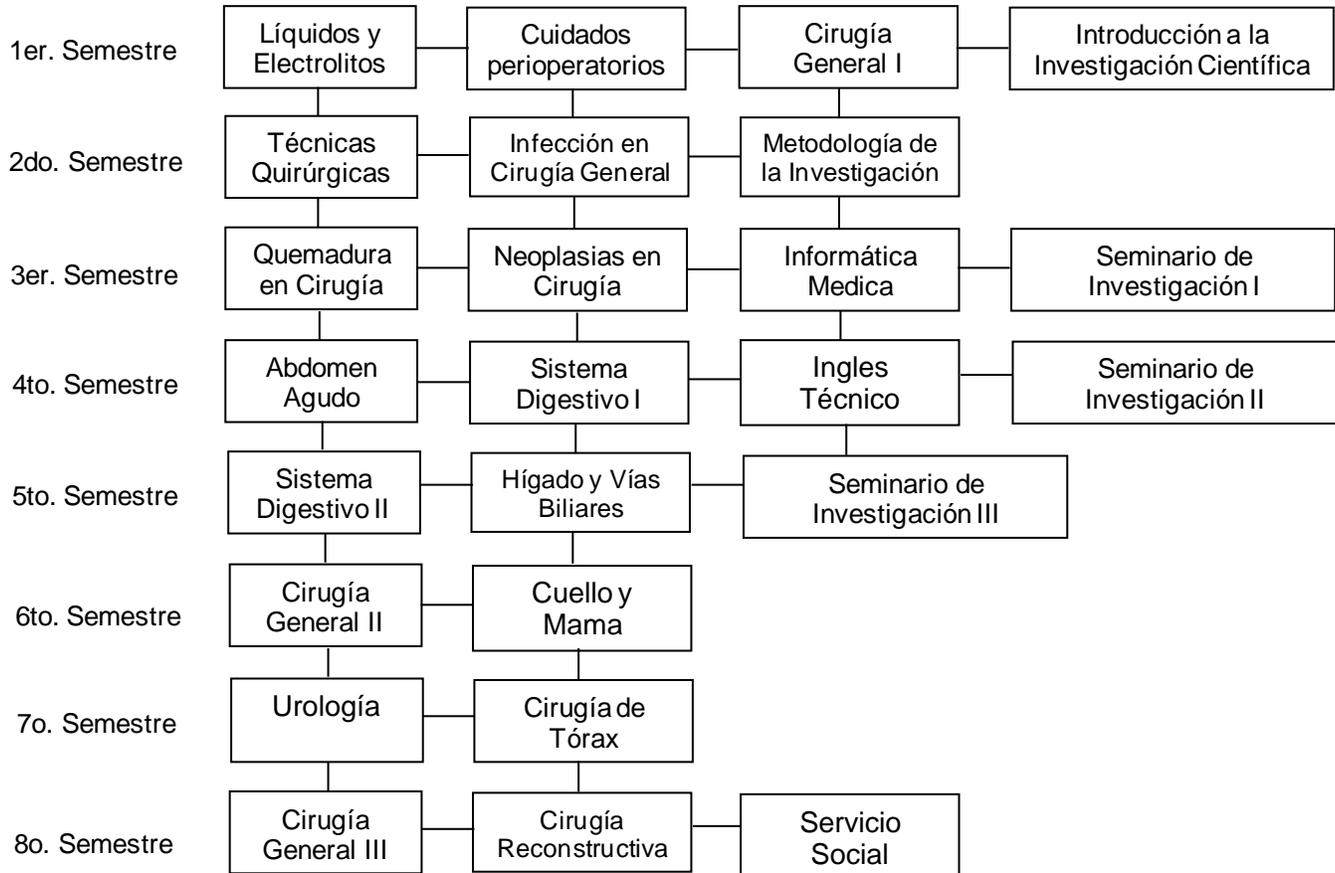
**Hospital General**  
Dr. Rubén Leñero

### **Publicaciones y revistas:**

- American Journal of Surgery.
- Annals of Surgery.
- Archives of Surgery.
- British Journal of Surgery.
- Cirugía y Cirujanos.
- Cirujano General.
- Current Problems in Surgery.
- Journal of American College os Surgeons.
- Revista de Gastroenterología de México.
- Surgical Clinics of North America.
- Surgery. The Journal of Trauma.
- Word Journal of Surgery.
- Dirección Internet: [HTTP://WWW.Facmed.unam.mx/bmnd/a\\_bmnd.html](http://www.facmed.unam.mx/bmnd/a_bmnd.html)
- App Store twe caller



## 24.- MAPA CURRICULAR DE LA ESPECIALIDAD EN CIRUGIA GENERAL



## 25.- DIRECTORIO DEL PERSONAL DOCENTE

NOMBRE	CARGO	CORREO ELECTRONICO	No. Particular
Dr. Felipe de Jesús Martínez Martínez	Jefe de Enseñanza	martinezmartinezfj1964@hotmail.com	55 54 38 75 47
Dr. Francisco Javier Carballo Cruz	Profesor Titular	fjcarballo24@gmail.com	55 54 51 18 17
Dr. Francisco Javier Juárez Delgado	Profesor Adjunto	franciscojdd54@gmail.com	55 54 08 35 00
Dr. Alberto Espinosa Mendoza	Profesor Adjunto	aespinosamendoza@gmail.com	55 51 05 82 91
Dr. Lering González de los Santos	Profesor Adjunto	leringgds@gmail.com	55 36 55 09 97
Dr. Gabriel Alberto Mejía Consuelos	Profesor Adjunto	gameco0408@gmail.com	55 14 78 97 97
Dr. Isaías Valderrama Bastida	Profesor Adjunto	isaiasendos@hotmail.com	55 51 01 66 64



## **26.- ANEXOS**

Se entrega a cada residente un dispositivo electrónico en USB conteniendo lo siguiente

- a) Programa Operativo del Curso de Especialización en Cirugía General, Ciclo Académico 2021-2022.
- b) Directorio de Unidades de Rotación.
- c) Carpeta Protocolo Actualizado (contiene siete archivos).
- d) Guía para elaboración de Protocolos e Informe Final de Investigación.
- e) NOM-001-SSA3-2012, Norma Oficial Mexicana Educación en salud. Para la organización y funcionamiento de residencias médicas.
- f) NOM-090-SSA-1994 Norma Oficial Mexicana para la Organización y Funcionamiento de las Residencias Médicas.
- g) NOM-087-SSA-2002 (Norma Oficial Mexicana Protección ambiental – Salud ambiental - Residuos Peligrosos-Biológico Infecciosos RPBI).
- h) NOM-004-SSA-3-2012 Norma Oficial Mexicana del Expediente Clínico.
- i) NOM-003-SSA2-1993 Norma Oficial Mexicana para la Disposición de Sangre Humana y sus componentes con fines Terapéuticos.
- j) Semblanza del Curso de Especialización en Cirugía General Ciclo 2020-2021.
- k) PROY-NOM-011-SSA3-2007 Criterios para la atención de enfermos en situación terminal a través de Cuidados Paliativos.
- l) Carpeta Ley de Protección a la Salud de los No fumadores en el Distrito Federal
- m) Guías Terapéuticas.
- n) Plan Único de Especialidades Médicas (PUEM). ñ) Plantilla presentaciones 2021.
- o) NOM-024-SSA3-2012 Sistema de Información de Registro Electrónico para la Salud. Intercambio de Información en Salud.
- p) Bienvenida al Curso de Especialidad en Cirugía General 2020-2021.
- q) NOM-046-SSA2-2005 Violencia Familiar, Sexual y Contra las mujeres, Criterios para la Prevención y Atención.
- r) Ley General de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos 2019.
- s) Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos del D.F.
- t) Ley de Salud del Distrito Federal.
- u) Derechos Humanos de la Comunidad LGBTTI.
- v) Código de Ética de los Servidores Públicos de APF.
- w) Código de Ética de los Servidores Públicos del D.F.
- x) Carpeta Logo Cirugía Archivos para Imprimir (contiene 4 archivos).
- y) Seminario de Investigación 2021.
- z) Explicación del Logotipo de Cirugía.

Se hace de su conocimiento la liga de enlace y código QR en donde se podrán consultar los archivos previos-

<https://drive.google.com/drive/folders/1k4msEvKRDSNlaF4aKcOw-MeuiYuMqQKI?usp=sharing>



  
**PROFESOR TITULAR  
DR. FRANCISCO JAVIER CARBALLO CRUZ**