



**SALUD**  
SECRETARÍA DE SALUD

SUBSECRETARIA DE INTEGRACION Y DESARROLLO DEL SECTOR SALUD  
DIRECCION GENERAL DE CALIDAD Y EDUCACION EN SALUD  
DIRECCION DE EDUCACION EN SALUD

PROGRAMA OPERATIVO  
2022-2023

SEDES Y SUBSEDES

**UNIDAD MÉDICA:** HOSPITAL GENERAL LA VILLA

**ESTADO:** CIUDAD DE MÉXICO

**ESPECIALIDAD:** MEDICINA EN URGENCIAS

**PROFESOR TITULAR:** Dr. Luis Daniel Sánchez Arreola

## DEFINICIÓN:

Programa Operativo es el instrumento que señala el desarrollo de la residencia calendarizado por servicios, rotaciones, sesiones departamentales y generales, actividades académicas y de investigación, tiempos para la toma de alimentos, descansos, guardias y vacaciones, de acuerdo con el plan de estudios correspondiente.

## CAPÍTULOS QUE DEBEN CONTENER LOS PROGRAMAS OPERATIVOS DE LOS CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN MÉDICA.

1. ÍNDICE.
2. DATOS GENERALES DEL CURSO.
3. OBJETIVO DEL PROGRAMA OPERATIVO.
4. TEMARIO POR UNIDADES DIDÁCTICAS.
5. LISTADO DE ALUMNOS.
6. GUARDIAS.
7. PERIODOS VACACIONALES.
8. ROTACIÓN MENSUAL POR LOS SERVICIOS.
9. ROTACIÓN POR OTROS HOSPITALES.
10. ACTIVIDADES CLÍNICAS Y ACADÉMICAS POR SERVICIO.
11. ACTIVIDADES Y OBJETIVOS POR SERVICIO INTRA Y EXTRA HOSPITALARIAS.
12. PROGRAMACIÓN DE ASISTENCIA A CURSOS Y CONGRESOS.
13. LISTA TÍTULOS DE PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN.
14. EVALUACIÓN.
15. ROTACIÓN DE CAMPO.
16. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA EXISTENTE EN EL HOSPITAL.
17. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA SUGERIDA.
18. OTROS DATOS.
19. ANEXO. LINEAMIENTOS DE RESIDENTES.

CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN DE CONTENIDO
1. Índice.	Elemento útil para el manejo del documento.
2. Datos Generales.	<p><b>Es el conjunto de datos que identifican al curso de especialización y comprende:</b></p> <p>2.1 Nombre del curso.</p> <p>2.2 Fecha de inicio y término del curso.</p> <p>2.3 Hospital Sede, subsede o servicio social profesional</p> <p>2.4 Institución de Educación Superior que avala el Curso.</p> <p>2.5 Cuerpo directivo del hospital sede.</p> <p>2.5.1 Director.</p> <p>2.5.2 Jefe de Enseñanza.</p> <p>2.6 Personal docente.</p> <p>2.6.1 Profesor titular del curso especificar si cuenta con nombramiento universitario y anotar antigüedad.</p> <p>2.6.2 Profesor (es) adjunto (s). Especificar si cuenta (n) con nombramiento <u>universitario</u> y anotar antigüedad.</p> <p>2.6.3 Profesores colaboradores o invitados.</p>
3. Objetivo del programa operativo.	Señala lo que se pretende lograr. Redactar el objetivo para el plan de trabajo.
4. Temario <u>Unidades Didácticas</u> .	Se señalan las unidades didácticas que comprenden el curso y los temas por cada una de ellas. Debe ser congruente con el PUEM y se deben señalar las fechas que comprende su desarrollo.
5. Listado de alumnos.	Nombre de los residentes por grado académico.
6. Guardias.	<p><b>Son el conjunto de actividades asistenciales y académicas que realizan los residentes al término de su jornada de trabajo en la unidad de atención médica. Debe incluir:</b></p> <p>6.1 Nombre del médico residente.</p> <p>6.2 Grado académico.</p> <p>6.3 Tipo de guardia (<u>A, B, C, D</u>)</p> <p>6.4 Horario de guardia.</p>
7. Periodos vacacionales.	<p><b>Son los periodos anuales de descanso a los que tiene derecho el residente comprende:</b></p> <p>7.1 Calendarización anual por grado académico.</p> <p>7.2 En la parte inferior del cuadro se deberán anotar las fechas a las que corresponden los periodos vacacionales.</p>
8. Rotación mensual por los servicios.	<p>Este capítulo contempla el paso por los diferentes servicios que requiere el desarrollo de curso. Contiene:</p> <p>8.1 Nombre y grado académico del alumno.</p> <p>8.2 Hospital al que rota.</p> <p>8.3 Servicio por el que rota.</p> <p>8.4 Fechas que corresponden al periodo de rotación.</p> <p>Se elabora por separado para cada grado académico.</p>

CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN DE CONTENIDO
<p><b>9. Rotación por otros hospitales.</b></p>	<p>Es el paso por los servicios de otros hospitales que apoyan al hospital sede. No debe incluir la información de la rotación de campo. Comprende:</p> <p>9.1 Nombre del residente. 9.2 Hospital al que rota. 9.3 Servicio al que se asigna. 9.4 Fechas de inicio y término de la rotación por ese servicio.</p>
<p><b>10. Actividades clínicas y académicas diarias por servicio.</b></p>	<p>Es el conjunto de acciones a realizar por el residente en el servicio en el que esta asignado, incluidas las relacionadas con la docencia, en las que debe de participar activamente. Comprende:</p> <p>10.1 Visita a salas. 10.2 Recepción y entrega de servicios. 10.3 Revisión de ingresos. 10.4 Elaboración de historias clínicas. 10.5 Consulta Externa. 10.6 Elaboración de notas clínicas. 10.7 Interconsultas. 10.8 Toma de alimentos. 10.9 Guardias. 10.10 Interpretación de estudios. 10.11 Procedimientos diagnósticos y terapéuticos. 10.12 Discusión de diagnósticos. 10.13 Revisión de casos clínicos. 10.14 Conferencias. 10.15 Sesiones bibliográficas. 10.16 Sesiones departamentales. 10.17 Sesiones generales. 10.18 Talleres. 10.19 Seminarios. 10.20 Otras actividades (se consignan). 10.21 Días de la semana.</p> <p>Estas actividades deberán asignarse con horario y por separado para cada grado académico.</p>
<p><b>11. Actividades y objetivos por servicio, intra y extra hospitalarias.</b></p>	<p>Es el conjunto de actividades clínicas que se realizan en los diferentes servicios hospitalarios y de consulta externa por los que rota el residente y que están relacionadas con los objetivos cognoscitivos a alcanzar, con las destrezas y actitudes a desarrollar. Contiene:</p> <p>11.1 Cuadro de identificación del servicio.</p> <p>11.1.1 Nombre del Hospital 11.1.2 Nombre del servicio. 11.1.3 Fechas de rotación. 11.1.4 Objetivo general. 11.1.5 Nombre del profesor responsable.</p> <p>11.2 Objetivos cognoscitivos relacionados en forma decreciente de importancia.</p> <p>11.3 Destrezas a desarrollar en el servicio.</p>

CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN DE CONTENIDO
	11.3.1 Actividades a realizar por el alumno, relacionadas en forma decreciente de importancia.
<b>12. Asistencia cursos.</b>	<p><i>Es la programación anual de cursos y congresos a los cuales los médicos residentes acudirán, 2 cursos y un congreso independientemente si presenta trabajo para exponer.</i></p> <p>12.1 Calendarización anual por grado académico. 12.2 Incluir nombre del curso. 12.3 Fechas del curso. 12.4 Nombre del médico que acudirá. 12.5 Grado académico.</p>
<b>13. Lista de protocolo de investigación.</b>	<p>Es la lista de títulos de los protocolos de investigación de los médicos residente del último grado. La finalidad es que al pasar a su último grado académico ya cuenten con el título, tema a desarrollar.</p>
<b>14. Evaluación.</b>	<p><i>Es el conjunto de procedimientos que se utilizan para medir el grado de aprendizaje, el desarrollo de las destrezas y la actitud del educando durante la realización de las actividades clínicas y docentes, de acuerdo a los objetivos del curso. Comprende:</i></p> <p>14.1 Procedimientos de evaluación. 14.2 Técnicas o instrumentos de evaluación. 14.3 Frecuencia de las evaluaciones. 14.4 Evaluación final. 14.5 Valor porcentual de las evaluaciones. Es un formato integrador (resumen), por lo que deberán anexarse los formatos intermedios que aplique el Hospital.</p>
<b>15. Rotación de campo.</b>	<p><i>Es el conjunto de actividades de carácter temporal que ejecutan o prestan los profesionistas que están cursando especialidades o subespecialidades como parte de su formación y en interés de la sociedad y del estado. Comprende:</i></p> <p>15.1 Nombre del alumno. 15.2 Hospital al que rota. 15.3 Fechas de inicio y término de la rotación de campo.</p>
<b>16. Bibliografía básica existente en el hospital.</b>	Libros y revistas indexadas actualizadas en cantidad suficiente para lograr el desarrollo del curso existente en el hospital.
<b>17. Bibliografía básica sugerida.</b>	Libros y revistas indexadas, actualizadas en cantidad suficiente, sugerida para lograr el desarrollo del curso.
<b>18. Otros datos.</b>	Todo lo que se considere de importancia para el programa operativo y que no este consignado en este documento.
<b>19. Anexo. Lineamientos de residentes.</b>	Anexar al programa operativo los lineamientos (reglamento) de residentes, basados en el reglamento interno del hospital, la Norma Oficial Mexicana para la organización y funcionamiento de las residencias médicas y programas académicos correspondientes.

**1. INDICE**

**2. DATOS GENERALES.**

<b>2.1 Nombre del curso: Medicina de urgencias</b>	
<b>2.2 Fecha de inicio: 1 de marzo 2022</b>	<b>Fecha de término: 28 de febrero de 2025</b>
<b>2.3 Hospital Sede: Hospital General La Villa</b>	
<b>Hospital Subsede:</b>	
<b>2.4 Institución de enseñanza superior que avala el curso: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</b>	
<b>2.4.1 Copia del aval académico de la especialidad</b>	
<b>2.5 CUERPO DIRECTIVO DE LA UNIDAD.</b>	
<b>2.5.1 Director: Dr. Víctor José Cuevas Osorio</b>	
<b>2.5.2 Jefe de Enseñanza: Dr. Alberto Espinoza Mendoza</b>	
<b>2.6 PERSONAL DOCENTE:</b>	
<b>2.6.1 Profesor titular del curso: Dr. Luis Daniel Sánchez Arreola</b>	
<b>2.6.2 Profesor (es) adjunto (s): Dra. Gisela Perez Villalobos, Dra. Joselyn Hernández Vega</b>	
<b>2.6.3 Profesores colaboradores o invitados: Dra. Arely Santiago Macias (Hospital General Xoco), Dra. Diana Solís (Dr. Victorio de la Fuente Narváez), Dra. Adriana Sánchez Sánchez (Hospital Central Militar), Dra. Elisa Saleme Cruz (Centro Médico ABC), Dr. Gustavo López Orozco (Centro Toxicológico Hospital Ángeles), Dra. Silvia Elena Uribe Moya (Centro Médico Nacional La Raza), Dra. Ariana Cerón Apipilhuasco (Centro de Simulación IMSS), Dr. Erick Perez Villareal (HGZ 196 IMSS Ecatepec EdoMex).</b>	

:

**3. OBJETIVO DEL PROGRAMA OPERATIVO.**

<b>Integración del proceso de enseñanza-aprendizaje</b>	
<b>Instrumento</b>	<b>Objetivos</b>
Evaluación diagnóstica escrita y entrevista	Definición de un perfil individual
Rotaciones clínicas en sede y subsedes	Aplicación de destrezas y habilidades
Sesiones clínicas teóricas y sesión general	Análisis e integración del conocimiento
Desarrollo de protocolos de investigación	Habilidades de investigación clínica
Taller de artículos y análisis de casos	Aprendizaje basado en resolución de problemas
Evaluaciones docentes individuales	Evolución de habilidades actitudes y valores



Evaluaciones escritas mensuales	Evidencia del grado de conocimiento
Evaluaciones escritas semestrales	Evidencia del grado de conocimiento
Evaluación teórico-práctica final de grado	Integración del grado de conocimiento
Seminario de educación	Análisis e integración del conocimiento
Seminario de investigación	Integración del conocimiento científico

**4. TEMARIO POR UNIDADES DIDÁCTICAS.**

UNIDAD DIDÁCTICA	TEMARIO	FECHA	PERIODO	COORDINADOR/PONENTE
Proceso de atención en urgencias	Pendiente	01/03/2022 al 15/03/2022	Primer año de residencia	Pendiente
Urgencias del paciente en estado crítico	Pendiente	17/03/2022 al 31/03/2022	Primer año de residencia	Pendiente
Urgencias en neurología I	Pendiente	05/04/2022 al 14/04/2022	Primer año de residencia	Pendiente
Urgencias en cardiología I	Pendiente	19/04/2022 al 28/04/2022	Primer año de residencia	Pendiente
Urgencias en gastroenterología I	Pendiente	03/05/2022 al 12/05/2022	Primer año de residencia	Pendiente
Urgencias en endocrinología I	Pendiente	17/05/2022 al 26/05/2022	Primer año de residencia	Pendiente
Urgencias en neumología I	Pendiente	07/06/2022 al 30/06/2022	Primer año de residencia	Pendiente
Urgencias en trauma I	Pendiente	05/07/2022 al 28/07/2022	Primer año de residencia	Pendiente
Urgencias en ginecoobstetricia I	Pendiente	02/08/2022 al 29/08/2022	Primer año de residencia	Pendiente
Urgencias en pediatría I	Pendiente	01/09/2022 al 29/09/2022	Primer año de residencia	Pendiente
Urgencias en urología I	Pendiente	04/10/2022 al 27/10/2022	Primer año de residencia	Pendiente
Urgencias en nefrología I	Pendiente	01/11/2022 al 28/11/2022	Primer año de residencia	Pendiente
Diagnóstico por imagen	Pendiente	06/12/2022 al 15/12/2022	Primer año de residencia	Pendiente
Profesionalismo médico	Pendiente	21/12/2022 al 29/12/2022	Primer año de residencia	Pendiente
Urgencias neurología II	Pendiente	07/03/2023 al 16/03/2023	Segundo año de residencia	Pendiente
Urgencias en cardiología II	Pendiente	21/03/2023 al 20/03/2023	Segundo año de residencia	Pendiente
Urgencias en endocrinología II	Pendiente	04/04/2023 al 13/04/2023	Segundo año de residencia	Pendiente
Urgencias en gastroenterología II	Pendiente	18/04/2023 al 27/04/2023	Segundo año de residencia	Pendiente





Urgencias neumología I	en	Pendiente	02/05/2023 al 18/05/2023	Segundo año de residencia	Pendiente
Urgencias urología I	en	Pendiente	23/05/2023 al 29/05/2023	Segundo año de residencia	Pendiente
Urgencias infectología I	en	Pendiente	06/06/2023 al 20/06/2023	Segundo año de residencia	Pendiente
Urgencias entidades inflamatorias inmunológicas	en e	Pendiente	22/03/2023 al 29/06/2023	Segundo año de residencia	Pendiente
Urgencias psiquiatría	en	Pendiente	04/07/2023 al 27/07/2023	Segundo año de residencia	Pendiente
Urgencias oftalmología	en	Pendiente	01/08/2023 al 17/08/2023	Segundo año de residencia	Pendiente
Urgencias otorrinolaringología	en	Pendiente	22/08/2023 al 31/08/2023	Segundo año de residencia	Pendiente
Urgencias trauma II	en	Pendiente	05/09/2023 al 21/09/2023	Segundo año de residencia	Pendiente
Urgencias ambientales		Pendiente	03/10/2013 al 26/10/2023	Segundo año de residencia	Pendiente
Diagnóstico por imagen II	por	Pendiente	02/10/2023 al 30/10/2023	Segundo año de residencia	Pendiente
Urgencias ginecoobstetricia	en	Pendiente	05/12/2023 al 28/12/2023	Segundo año de residencia	Pendiente
Urgencias hematología	en	Pendiente	05/03/2024 al 14/03/2023	Tercer año de residencia	Pendiente
Urgencias geriatría	en	Pendiente	19/03/2024 al 28/03/2024	Tercer año de residencia	Pendiente
Urgencias oncología	en	Pendiente	02/04/2024 al 11/04/2024	Tercer año de residencia	Pendiente
Urgencias cardiología III	en	Pendiente	16/04/2024 al 25/04/2024	Tercer año de residencia	Pendiente
Urgencias gastroenterología III	en	Pendiente	02/05/2024 al 27/05/2024	Tercer año de residencia	Pendiente
Urgencias neumología III	en	Pendiente	04/06/2024 al 27/06/2024	Tercer año de residencia	Pendiente
Urgencias neurología II	en	Pendiente	02/07/2024 al 30/07/2024	Tercer año de residencia	Pendiente



Urgencias nefrología II	en	Pendiente	06/08/2024 al 29/08/2024	Tercer año de residencia	Pendiente
Urgencias toxicología	en	Pendiente	03/09/2024 al 26/09/2024	Tercer año de residencia	Pendiente
Urgencias trauma III	en	Pendiente	03/10/2024 al 31/10/2024	Tercer año de residencia	Pendiente
Diagnóstico Imagen III	por	Pendiente	05/11/2024 al 28/11/2024	Tercer año de residencia	Pendiente
Misceláneos		Pendiente	03/12/2024 al 31/12/2024	Tercer año de residencia	Pendiente



**6. GUARDIAS**

<b>TIPO DE GUARDIA:</b>	<b>HORARIO DE GUARDIA:</b>
-------------------------	----------------------------

**PERIODICIDAD DE GUARDIAS**

NOMBRE DEL MÉDICO RESIDENTE	GRADO ACADÉMICO	GUARDIA A	GUARDIA B	GUARDIA C	GUARDIA D

**7. PERIODOS VACACIONALES**

NOMBRE DEL RESIDENTE	GRADO ACADÉMICO	PERIODOS VACACIONALES																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

FECHA DE LOS PERIODOS VACACIONALES							
1.	4.	7.	10.	13.	16.	19.	22.
2.	5.	8.	11.	14.	17.	20.	23.
3.	6.	9.	12.	15.	18.	21.	24.



**8. ROTACIÓN MENSUAL POR LOS SERVICIOS.**

GRADO ACADÉMICO:

**9. ROTACIÓN POR OTROS HOSPITALES**

NOMBRE DEL RESIDENTE	HOSPITAL AL QUE ROTA	SERVICIO	PERIODO DE ROTACIÓN

**10. ACTIVIDADES CLÍNICAS Y ACADÉMICAS DIARIAS POR SERVICIO**

SERVICIO:							
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO

**11. ACTIVIDADES Y OBJETIVOS POR SERVICIO INTRA Y EXTRAHOSPITALARIOS.**

**HOSPITAL: HOSPITAL GENERAL LA VILLA**

**PROFESOR:**

**DR. LUIS DANIEL SANCHEZ ARREOLA**

**OBJETIVO GENERAL:** CONOCER, IDENTIFICAR Y APLICAR LOS CONOCIMIENTOS MÉDICOS Y DESTREZAS RELACIONADAS A LA ATENCIÓN DE PACIENTES CON URGENCIAS MÉDICAS ASI COMO CONOCER Y DESARROLLAR LAS HABILIDADES NECESARIAS PARA LA OPERACIÓN Y GESTIÓN DE LA SALA DE URGENCIAS CON BASE A LOS PROCESOS ESTABLECIDOS.

**OBJETIVOS COGNOSCITIVOS EN RELACIÓN AL SERVICIO:**

IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS QUE INTEGRAN LA SALA DE URGENCIAS  
 CONOCER LOS PROCESOS DE OPERACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UNA SALA DE URGENCIAS  
 CONOCER Y APLICAR EL PROCESO DE TRIAGE Y SELECCIÓN DE PACIENTES CONFORME A SU GRAVEDAD CLÍNICA  
 IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS CLÍNICOS PARA LA EVALUACIÓN RÁPIDA DE PACIENTES EN ESTADO DE GRAVEDAD  
 DESARROLLAR LAS HABILIDADES PRÁCTICAS NECESARIAS PARA LA ATENCIÓN DE PACIENTES CON URGENCIAS MÉDICAS EN LAS ÁREAS DE CHOQUE, SALA DE OBSERVACIÓN Y TRIAGE.

**DESTREZAS A DESARROLLAR EN EL SERVICIO:**

VALORACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE PACIENTES CONFORME A SU GRAVEDAD CLÍNICA  
 INTEGRACIÓN DEL EXPEDIENTE CLÍNICO ENFOCADO A LAS AREA DE URGENCIAS DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD VIGENTE  
 OPERACIÓN Y DESARROLLO DEL PROCESO DE ATENCIÓN MÉDICA DE URGENCIAS EN SALA DE OBSERVACIÓN Y UNIDAD DE CHOQUE  
 COLOCACIÓN DE ACCESOS CENTRALES  
 MANEJO AVANZADO DE LA VIA AEREA NORMAL Y DIFICIL  
 PROTOCOLO DE REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICO Y AVANZADO EN PARO CARDIORRESPIRATORIO  
 ELABORACIÓN DE LOS PLANES DE TRATAMIENTO E INDICACIONES MÉDICAS DE LOS APCIENTES EN URGENCIAS

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL RESIDENTE (POR GRADO ACADÉMICO)**

R1: ATENCIÓN DE PACIENTES EN EL ÁREA DE URGENCIAS  
 ELABORACIÓN E INTEGRACIÓN DE NOTA E HISTORIA CLÍNICA DE URGENCIAS  
 PARTICIPACIÓN EN LAS RONDAS DE ENTRAGA Y RECEPCIÓN DE GUARDIA  
 PARTICIPACIÓN EN LAS SESIONES CLÍNICAS DE CAMPO EN EL SERVICIO DE URGENCIAS

R2: ATENCIÓN DE PACIENTES EN EL ÁREA DE URGENCIAS  
 ELABORACIÓN E INTEGRACIÓN DE NOTA E HISTORIA CLÍNICA DE URGENCIAS  
 PARTICIPACIÓN EN LAS RONDAS DE ENTRAGA Y RECEPCIÓN DE GUARDIA  
 PARTICIPACIÓN EN LAS SESIONES CLÍNICAS DE CAMPO EN EL SERVICIO DE URGENCIAS  
 SUPERVISION DE LAS ACTIVIDADES DE ATENCIÓN MÉDICA DE RESIDENTES DE MENOR AÑO  
 ELABORACIÓN EN CONJUNTO CON LOS MEDICOS ADSCRITOS DE LOS PLANES DE TRATAMIENTO MÉDICO E INDICACIONES

R3: ATENCIÓN DE PACIENTES EN EL ÁREA DE URGENCIAS  
 ELABORACIÓN E INTEGRACIÓN DE NOTA E HISTORIA CLÍNICA DE URGENCIAS  
 PARTICIPACIÓN EN LAS RONDAS DE ENTRAGA Y RECEPCIÓN DE GUARDIA  
 PARTICIPACIÓN EN LAS SESIONES CLÍNICAS DE CAMPO EN EL SERVICIO DE URGENCIAS  
 SUPERVISION DE LAS ACTIVIDADES DE ATENCIÓN MÉDICA DE RESIDENTES DE MENOR AÑO  
 ELABORACIÓN EN CONJUNTO CON LOS MEDICOS ADSCRITOS DE LOS PLANES DE TRATAMIENTO MÉDICO E INDICACIONES  
 SUPERVISAR Y DIRIGIR LA OPERACIÓN DEL SERVICIO DE URGENCIAS EN GENERAL HACIENDO ENFASIS EN LOS PACIENTES DE MAYOR COMPLEJIDAD O GRAVEDAD CLÍNICA EN CONJUNTO CON LOS MÉDICOS ADSCRITOS.



<b>HOSPITAL: CENTRO TOXICOLÓGICO HOSPITAL JUAREZ DE MÉXICO</b>
<b>PROFESOR:</b> <b>DR. JESUS MADRIGAL ANAYA</b>
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> CONOCER, IDENTIFICAR Y APLICAR LOS CONOCIMIENTOS MÉDICOS Y DESTREZAS RELACIONADAS A LA ATENCIÓN DE PACIENTES CON URGENCIAS MÉDICAS TOXICOLÓGICAS ASÍ COMO LAS MEDIDAS DE SOPORTE Y REANIMACIÓN EN ESTE TIPO DE PACIENTES.
<b>OBJETIVOS COGNOSCITIVOS EN RELACIÓN AL SERVICIO:</b>  IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS QUE INTEGRAN UN CENTRO TOXICOLÓGICO CONOCER LOS PROCESOS DE OPERACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO TOXICOLÓGICO IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS CLÍNICOS PARA LA EVALUACIÓN RÁPIDA DE PACIENTES CON URGENCIAS TOXICOLÓGICAS DESARROLLAR LAS HABILIDADES PRÁCTICAS NECESARIAS PARA LA ATENCIÓN DE PACIENTES CON URGENCIAS TOXICOLÓGICAS EN LAS ÁREAS DE CHOQUE, SALA DE OBSERVACIÓN Y TRIAGE.
<b>DESTREZAS A DESARROLLAR EN EL SERVICIO:</b>  VALORACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE PACIENTES CONFORME A SU GRAVEDAD CLÍNICA INTEGRACIÓN DEL EXPEDIENTE CLÍNICO ENFOCADO DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD VIGENTE OPERACIÓN Y DESARROLLO DEL PROCESO DE ATENCIÓN MÉDICA DE URGENCIAS EN SALA DE OBSERVACIÓN Y UNIDAD DE CHOQUE DE PACIENTES CON URGENCIAS TOXICOLÓGICAS ELABORACIÓN DE LOS PLANES DE TRATAMIENTO E INDICACIONES MÉDICAS DE FORMA SUPERVISADA
<b>ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL RESIDENTE (POR GRADO ACADÉMICO)</b>  ROTACIÓN EXCLUSIVA PARA RESIDENTES DE SEGUNDO AÑO:  R2: ATENCIÓN DE PACIENTES CON URGENCIAS TOXICOLÓGICAS ELABORACIÓN E INTEGRACIÓN DE NOTA E HISTORIA CLÍNICA PARTICIPACIÓN EN LAS RONDAS DE ENTRAGA Y RECEPCIÓN DE GUARDIA PARTICIPACIÓN EN LAS SESIONES CLÍNICAS DE CAMPO EN EL SERVICIO ELABORACIÓN EN CONJUNTO CON LOS MEDICOS ADSCRITOS DE LOS PLANES DE TRATAMIENTO MÉDICO E INDICACIONES

<b>HOSPITAL: SERVICIO DE URGENCIAS Y UNIDAD CORONARIA CENTRO MÉDICO NACIONAL SIGLO XXI</b>
<b>PROFESOR:</b> <b>DRA. GABRIELA BORRAYO</b>





**OBJETIVO GENERAL:** CONOCER, IDENTIFICAR Y APLICAR LOS CONOCIMIENTOS MÉDICOS Y DESTREZAS RELACIONADAS A LA ATENCIÓN DE PACIENTES CON URGENCIAS CARDIOLÓGICAS Y SUS PRINCIPIOS DE TRATAMIENTO.

**OBJETIVOS COGNOSCITIVOS EN RELACIÓN AL SERVICIO:**

IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS QUE INTEGRAN UNA UNIDAD CORONARIA  
CONOCER LOS PROCESOS DE OPERACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UNA UNIDAD CORONARIA  
IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS CLÍNICOS PARA LA EVALUACIÓN RÁPIDA DE PACIENTES CON URGENCIAS CARDIOLÓGICAS  
DESARROLLAR LAS HABILIDADES PRÁCTICAS NECESARIAS PARA LA ATENCIÓN DE PACIENTES CON URGENCIAS CARDIOLÓGICAS TRASPOLADO A LAS ÁREAS DE CHOQUE Y SALA DE OBSERVACIÓN.

**DESTREZAS A DESARROLLAR EN EL SERVICIO:**

VALORACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE PACIENTES CONFORME A SU GRAVEDAD CLÍNICA  
INTEGRACIÓN DEL EXPEDIENTE CLÍNICO ENFOCADO DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD VIGENTE  
OPERACIÓN Y DESARROLLO DEL PROCESO DE ATENCIÓN MÉDICA DE URGENCIAS EN SALA DE OBSERVACIÓN Y UNIDAD DE CHOQUE DE PACIENTES CON URGENCIAS CARDIOLÓGICAS  
ELABORACIÓN DE LOS PLANES DE TRATAMIENTO E INDICACIONES MÉDICAS DE FORMA SUPERVISADA

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL RESIDENTE (POR GRADO ACADÉMICO)**

ROTACIÓN EXCLUSIVA PARA RESIDENTES DE SEGUNDO AÑO:

R2: ATENCIÓN DE PACIENTES CON URGENCIAS CARDIOLÓGICAS  
ELABORACIÓN E INTEGRACIÓN DE NOTA E HISTORIA CLÍNICA  
PARTICIPACIÓN EN LAS RONDAS DE ENTRAGA Y RECEPCIÓN DE GUARDIA  
PARTICIPACIÓN EN LAS SESIONES CLÍNICAS DE CAMPO EN EL SERVICIO  
ELABORACIÓN EN CONJUNTO CON LOS MEDICOS ADSCRITOS DE LOS PLANES DE TRATAMIENTO MÉDICO E INDICACIONES

**HOSPITAL:** CENTRO REGULADOR DE URGENCIAS MÉDICAS DE LA SECRETARÍA DE SALUD DE LA CIUDAD DE MÉXICO

**PROFESOR:**

**DRA. ESTRELLA ALBARRÁN SUÁREZ**

**OBJETIVO GENERAL:** CONOCER, IDENTIFICAR Y APLICAR LOS CONOCIMIENTOS MÉDICOS Y DESTREZAS RELACIONADAS A LA ATENCIÓN PREHOSPITALARIA, REGULACION MEDICA Y OPERACIÓN DE LOS SERVICIOS DE EMERGENCIA PREHOSPITALARIOS.

**OBJETIVOS COGNOSCITIVOS EN RELACIÓN AL SERVICIO:**

IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS QUE INTEGRAN UN CENTRO REGULADOR DE URGENCIAS MÉDICAS Y UN SISTEMA DE URGENCIAS PREHOSPITALARIO  
CONOCER LOS PROCESOS DE OPERACIÓN DE UN CENTRO REGULADOR DE URGENCIAS MÉDICAS  
IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS CLÍNICOS PARA LA EVALUACIÓN RÁPIDA DE PACIENTES EN EL CAMPO DE LA MEDICINA PREHOSPITALARIA  
DESARROLLAR LAS HABILIDADES PRÁCTICAS NECESARIAS PARA LA ATENCIÓN DE PACIENTES EN UNIDADES TIPO AMBULANCIA DE SOPORTE VITAL AVANZADO



**DESTREZAS A DESARROLLAR EN EL SERVICIO:**

VALORACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE PACIENTES CONFORME A SU GRAVEDAD EN EL CAMPO PREHOSPITALARIO  
CONOCIMIENTO Y APLICACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS MÁS COMUNES DESARROLLADOS EN LA ATENCIÓN PREHOSPITALARIA  
CONOCER Y DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES QUE CONFORMAN LA CADENA DE LA SOBREVIVENCIA DESDE LA ATENCIÓN PREHOSPITALARIA EN SITUACIONES ORDINARIAS Y EN CASOS DE EMERGENCIAS MAYORES

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL RESIDENTE (POR GRADO ACADÉMICO)**

ROTACIÓN EXCLUSIVA PARA RESIDENTES DE PRIMER Y SEGUNDO AÑO:

R1:

CONOCIMIENTO Y APLICACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DE REGULACIÓN MÉDICA EN SALA DE REGULACIÓN Y CENTRO DE EMERGENCIAS (C5)  
CONOCER LAS CARACTERÍSTICAS EQUIPOS Y CUALIDADES DE LAS UNIDADES TIPO AMBULANCIA DE CUIDADOS INTENSIVOS

R2:

CONOCIMIENTO Y APLICACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DE REGULACIÓN MÉDICA EN SALA DE REGULACIÓN Y CENTRO DE EMERGENCIAS (C5)  
CONOCER LAS CARACTERÍSTICAS EQUIPOS Y CUALIDADES DE LAS UNIDADES TIPO AMBULANCIA DE CUIDADOS INTENSIVOS  
REALIZAR PROCESOS DE ATENCIÓN MÉDICA PREHOSPITALARIA A BORDO DE AMBULANCIAS DE SOPORTE VITAL AVANZADO EN CONJUNTO CON LOS INTEGRANTES DE LA TRIPULACIÓN PREHOSPITALARIA.  
PARTICIPAR EN LAS ACCIONES DE ATENCIÓN Y GESTIÓN EN EMERGENCIAS MAYORES Y DESASTRES DESDE EL CAMPO PREHOSPITALARIO Y CONOCER EL SISTEMA DE TRIAGE Y CLASIFICACIÓN DE PACIENTES START.

**HOSPITAL: HOSPITAL DE TRAUMATOLOGÍA GREGORIO DE LA FUENTE NARVAEZ IMSS**

**PROFESOR:**

**DR. LUIS GORORDO DERSOL, DRA. DIANA SOLIS**

**OBJETIVO GENERAL:** CONOCER, IDENTIFICAR Y APLICAR LOS CONOCIMIENTOS MÉDICOS Y DESTREZAS RELACIONADAS A LA ATENCIÓN DE PACIENTES CON URGENCIAS MÉDICAS TRAUMATOLÓGICAS ASÍ COMO CONOCER Y DESARROLLAR LAS HABILIDADES NECESARIAS PARA LA OPERACIÓN Y GESTIÓN DE LA SALA DE URGENCIAS CON BASE A LOS PROCESOS ESTABLECIDOS.

**OBJETIVOS COGNOSCITIVOS EN RELACIÓN AL SERVICIO:**

IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS QUE INTEGRAN LA SALA DE CHOQUE DE UNA UNIDAD DE TRAUMA  
CONOCER LOS PROCESOS DE OPERACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UNA SALA DE CHOQUE DE UNA UNIDAD DE TRAUMA  
CONOCER Y APLICAR EL PROCESO DE TRIAGE Y SELECCIÓN DE PACIENTES CONFORME A SU GRAVEDAD CLÍNICA  
IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS CLÍNICOS PARA LA EVALUACIÓN RÁPIDA DE PACIENTES EN ESTADO DE GRAVEDAD  
DESARROLLAR LAS HABILIDADES PRÁCTICAS NECESARIAS PARA LA ATENCIÓN DE PACIENTES CON URGENCIAS MÉDICAS TRAUMATOLÓGICAS Y TRASPOLAR A LAS ÁREAS DE CHOQUE EN GENERAL.

**DESTREZAS A DESARROLLAR EN EL SERVICIO:**

VALORACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE PACIENTES CONFORME A SU GRAVEDAD CLÍNICA  
INTEGRACIÓN DEL EXPEDIENTE CLÍNICO ENFOCADO A LAS ÁREAS DE URGENCIAS DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD VIGENTE  
OPERACIÓN Y DESARROLLO DEL PROCESO DE ATENCIÓN MÉDICA DE URGENCIAS EN SALA DE DE CHOQUE DE UNA UNIDAD TRAUMATOLÓGICA  
COLOCACIÓN DE ACCESOS CENTRALES  
PRÁCTICA DE LA ULTRASONOGRAFÍA EN PUNTO DE ATENCIÓN APLICADA AL TRAUMA GRAVE  
PROCEDIMIENTOS DE MANEJO AVANZADO DE LA VÍA AEREA NORMAL Y DIFÍCIL EN TRAUMA  
PROTOCOLO DE REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICO Y AVANZADO EN PARO CARDIORRESPIRATORIO TRAUMÁTICO  
ELABORACIÓN DE LOS PLANES DE TRATAMIENTO E INDICACIONES MÉDICAS DE LOS PACIENTES EN UN SERVICIO DE CHOQUE DE UNA UNIDAD TRAUMATOLÓGICA.

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR EL RESIDENTE (POR GRADO ACADÉMICO)**

ROTACIÓN EXCLUSIVA PARA RESIDENTES DE TERCER AÑO:

R3: ATENCIÓN DE PACIENTES EN EL ÁREA DE CHOQUE DE UNA UNIDAD DE TRAUMA  
ELABORACIÓN E INTEGRACIÓN DE NOTA E HISTORIA CLÍNICA  
PARTICIPACIÓN EN LAS RONDAS DE ENTREGA Y RECEPCIÓN DE GUARDIA  
PARTICIPACIÓN EN LAS SESIONES CLÍNICAS DE CAMPO EN EL SERVICIO DE URGENCIAS  
ELABORACIÓN EN CONJUNTO CON LOS MÉDICOS ADSCRITOS DE LOS PLANES DE TRATAMIENTO MÉDICO E INDICACIONES  
SUPERVISAR Y DIRIGIR LA OPERACIÓN DEL SERVICIO DE URGENCIAS EN GENERAL HACIENDO ÉNFASIS EN LOS PACIENTES CON TRAUMA GRAVE EN CONJUNTO CON LOS MÉDICOS ADSCRITOS.







**16. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (LISTA DE LIBROS Y REVISTAS) EXISTEN EN EL HOSPITAL.**

**Bibliografía Básica**

- American Heart Association (AHA). Advanced cardiovascular life support (ACLS). Provider manual. 16th ed. Dallas (TX): AHA; 2016.
- American Heart Association (AHA). Soporte vital avanzado pediátrico (SVAP). Libro del proveedor.
- Dallas (TX): AHA; 2017.
- Brady W, Hudson K, Naples R, Sudhir A, Mitchell S, Ferguson J.° The ECG in prehospital emergency care. New Jersey: Wiley-Blackwell; 2013.
- Campbell JE. International trauma life support. Para proveedores de los servicios de emergencias médicas. 3° ed. Madrid: Médica Panamericana; 2019.
- Cline D. Manual de medicina de urgencias. 7° ed. México: McGraw-Hill; 2013.
- Del Castillo JG, Jiménez AJ, Candel GFJ. Manejo de infecciones en urgencias. 3° ed. Madrid: Médica Panamericana; 2018.
- Guilbert D, Moellering R, Eliopoulos G, Chambers H, Saag M. La guía Stanford para el tratamiento antimicrobiano. 43a ed. México: Antimicrobial Therapy; 2013.
- Henry S. ATLS advanced trauma life support. Student course manual. 10th ed. Chicago (IL): American College of Surgeons (ACS); 2018.
- Instituto Nacional de Cardiología. Manual de urgencias cardiovasculares. 3^ ed. México: McGraw- Hill; 2008.
- Jiménez ML, Montero PFJ, editores. Medicina de urgencias y emergencias. Guía diagnóstica y protocolos de actuación. 6á ed. Barcelona: Elsevier; 2018.
- Kahn JH, Magauran BG, Olshaker JS, editors. Geriatric emergency medicine: Principles and practice. New York: Cambridge University Press; 2014.
- Koenig KL, Schultz CH, editors. Koenig and Schultz's disaster medicine: Comprehensive principles and practices. 2' d ed. New York: Cambridge University Press; 2016.
- Mattu A, Chanmugam AS, Swadron SP, Woolridge D, Winters M. Errores comunes en medicina de urgencias. 2^ ed. Madrid: Wolters Kluwer/Lippincott; 2018.
- Montejo JC, García de Lorenzo A, Marco P, Ortiz C. Manual de medicina intensiva. 4^ ed. Barcelona: Elsevier; 2012.
- Moore EE, Feliciano DV, Mattox KL. Trauma. 8th ed. New York: McGraw-Hill; 2017.
- Narang M. Approach to practical pediatrics. Long cases, short cases, neonatal resuscitation, instruments and X-rays. 2nd ed. Philadelphia: Jaypee; 2011.
- Nickel C, Bellou A, Conroy S, editors. Geriatric emergency medicine. New York: Springer; 2018.
- Nogué XS, editor. Toxicología clínica. Bases para el diagnóstico y el tratamiento de las intoxicaciones en servicios de urgencias, áreas de vigilancia intensiva y unidades de toxicología. Barcelona; Elsevier; 2019.
- Raby N, Berman L, Morley S, De Lacey G. Radiología de urgencias y emergencias. 3^ ed. Barcelona: Elsevier Saunders; 2015.
- Roberts JR, Custalow C, Thomsen T, et al. Roberts and Hedges' clinical procedures in emergency medicine and acute care. 7th ed. Philadelphia: Elsevier; 2019.
- Selbst SM. Pediatric emergency medicine secrets. 3rd ed. Philadelphia: Elsevier-Saunders; 2014.
- Shah KH, Mason C. Procedimientos básicos en medicina de urgencias. 2° ed. Madrid: Wolters Kluwer/Lippincott; 2016.
- Shaw KN, Bachur RG, editors. Fleisher & Ludwig's textbook of pediatric emergency medicine. 7th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer LWW; 2016
- Sociedad Argentina de Terapia Intensiva (SATI), Chiappero GR, Ríos F, Setten M. Ventilación mecánica. Libro del Comité de Neumología Crítica de la SATI. 3° ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2018.
- Stone CK, Humphries RL. Diagnóstico y tratamiento en medicina de urgencia. 7á ed. México: McGraw-Hill; 2012.
- Tintinalli JE, Stapczynski JS, Ma OJ, Cline D. Tintinalli medicina de urgencia. 2v. 7^ ed. México: McGraw-Hill; 2013.
- Vázquez LMJ, Casal CJR. Guía de actuación en urgencias. 5^ ed. Madrid: Médica Panamericana; 2018.
- Walls R, Hockberger R, Gausche-Hill M. Rosen's emergency medicine. Concepts and clinical practice. 2v. 9 h ed. Philadelphia (PA): Elsevier; 2018.



- White T, Mackenzie S, Gray A. McRae traumatología. Tratamiento de las fracturas en urgencias. 3° ed. Barcelona: Elsevier; 2017.

## 17. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA SUGERIDA (LISTA DE LIBROS Y REVISTAS)

### Bibliografía Básica Sugerida