



GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO

SECRETARÍA
DE SALUD



MÉXICO TENOCHTITLAN
SIETE SIGLOS DE HISTORIA

SECRETARIA DE SALUD

DE LA CIUDAD DE MÉXICO

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN MÉDICA E

INVESTIGACIÓN

PROGRAMA OPERATIVO DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN

-- MEDICINA INTERNA --

Sede

Hospital de Especialidades de la Ciudad de México "Dr. Belisario Domínguez "

CICLO ACADÉMICO 2021 – 2022



Contenido

1.- Identificación del curso.

1.1 Personal docente

1.2. Unidades de rotación

1.3. Plan de rotación por grado

1.4. Objetivos Generales del Curso y Justificación

2.- Seminario de Atención Médica

2.1. Calendario de sesiones académicas y fechas de exámenes

2.2. Actividades en los servicios de rotación

3. 2.3 Periodicidad de las actividades de práctica clínica complementaria

4. Seminario de Investigación y Ética

5. Seminario de Educación Médica

5.- Listado de alumnos y rotación mensual por Servicio

6.- Períodos vacacionales

8.- Bibliografía

9. Anexos

.\REGLAMENTO RESIDENCIA FIRMADO 2020\UNAM FIRMADO.pdf

NOM 001-SSA3-2012 ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LAS RESIDENCIAS MÉDICAS

REGLAMENTO INTERNO PARA LOS ESTUDIANTES Y RESIDENTES HOSPITAL DR. BELISARIO DOMÍNGUEZ.....



1.- Identificación del curso.

Curso de Especialización en: Medicina Interna
Reconocimiento Académico: Facultad de Medicina de la Universidad
Nacional Autónoma de México Duración: 4 años

Sede: Hospital de Especialidades de la Ciudad de México
Dr. Belisario Domínguez Domicilio: Av. Tláhuac 4866 esq.
Zacatlán, Col. San Lorenzo Tezonco
Alcaldía Iztapalapa, C.P. 09790, Teléfono.
Conmutador 555850-00-00 (ext. 1081)
JEFATURA DE MEDICINA INTERNA
55585000-81

Director del Hospital: Dr. Juan Carlos de la Cerda Ángeles
Encargada de la Jefatura de Enseñanza e Investigación: Dra. M. en C. María
Lucía Oliveros Ruíz (5558500000 ext1038/1039)

1.1 Personal docente

Profesor Titular: Dra. Gabriela Olguín Contreras

Profesor Adjunto: Dr. Alejandro Hernández Martínez

Profesores Asociados.

Dra. Andrea Villegas Aguilar
Dra. Adriana Cabello Ponce de León
Dr. Benito Chávez Juárez
Dr. Fernando Céspedes Cábala
Dr. Jorge Mendoza Balanzario
Dr. Víctor Manuel Anguiano Álvarez

Dra. Magali Hernández Pinzón
Dra. Mónica Zárate Jiménez
Dra. Leticia Lira Rivera
Dra. Ma. Lourdes Segura Rodríguez
Dr. Domingo Lozada Trinidad
Dr. Roberto San Pedro Hernández
Dr. Miguel Ángel Flores Hernández



1.2. Unidades de rotación

Institucionales:

Canceladas durante pandemia por COVID-19

Extra institucionales:

Instituto Nacional de Cancerología

*Instituto Nacional de Cardiología "Ignacio Chávez" Hospital General de México

"Dr. Eduardo Liceaga" Hospital de Especialidades del CMN S XXI IMSS Hospital

Regional 1° de Octubre, ISSSTE

Hospital Juárez de México

Hospital Regional Lic A. López Mateos ISSSTE

*Instituto Nacional de Rehabilitación

*Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán

* Rotaciones pendientes de autorización durante la pandemia

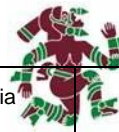


1.3. Plan de rotación por grado

TERCER AÑO			
Unidad	Servicio	Duración y Guardias	Profesor encargado
Hospital de Especialidades Dr. Belisario Domínguez	Medicina Interna	6 meses/ABCD	Dra Gabriela Olgún y Dr Alejandro Hernández
Hospital General de México "Dr Eduardo Liceaga"	Nefrología	1 mes	
Instituto Nacional de Cardiología	Cardioneumología	1 mes	
	Reumatología	1 mes	
Instituto Nacional de Cancerología	Cuidados Intensivos	1 mes / ABCD	Dr Francisco García Guillen
Hospital de Especialidades CMN SXXI, IMSS	Hematología	1 mes	
	Infectología	1 mes	
CUARTO AÑO Rotaciones			
Unidad	Servicio	Duración Y Guardias	
Hospital de Especialidades Dr. Belisario Domínguez	Medicina Interna Servicio Social	8 meses/ ABCD	Dra Gabriela Olgún y Dr Alejandro Hernández
Hospital General de México	Nefrología /Cardiología/ Endocrinología/Gastroent erología	Optativa 1 mes	Dr Rafael Valdez Ortiz-JS Nefrología
Centro Médico 20 de Noviembre ISSSTE	Endocrinología/Cuidados intensivos/Gastroenterolo gía	Optativa 1 mes	Cancelado por pandemia
Hospital Juárez de México	Nefrología/ Cuidados intensivos/Cardiología	Optativa 1 mes/ UCI guardias ABCD	Nefrología/Dr Jorge Castañón- UCI
Hospital Regional, 1° de Octubre	Nefrología/Reumatología/ Derma /Gastroenterología	Optativa 1 mes/ABCD/Reuma sin guardia/Derma sin guardia	Dra Amalia G Mota Hdz- Nefrología/ Dra Sandra Carrillo-Reuma Dra Paulina Fernández Rueda-Derma
Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán"	Cuidados intensivos	Optativa 1 mes	



Centro Médico Nacional Siglo XXI, IMSS	Infectología/ Gastroenterología/Hematología/Cardiología UMAE	Optativa 1 mes	
Hospital Regional Lic Adolfo López Mateos ISSSTE	Nefrología/Gastroenterología	Optativa 1 mes/ sin guardias	Dr. Francisco G Hidalgo
Hospital Médica Sur	Cuidados Intensivos/Oncología	Optativa 1 mes/ sin guardias	Dr. Motola Kuba Oncología
Instituto Nacional de Cancerología	Infectología/Cuidados paliativos/Cuidados intensivos	Optativa 1 mes	Dr. García-Infecto/
Hospital San Ángel Inn	Unidad de Cuidados Intensivos	Optativa 1 mes	
Instituto Nacional de Rehabilitación	Reumatología	Optativa 1 mes	
Instituto Nacional de Cardiología	Reumatología / Nefrología/Cardioneumo	Optativa 1 mes	



UMAE HOSPITAL DE ESPECIALIDADES CENTRO MÉDICO NACIONAL SIGLO XXI, IMSS	INFECTOLOGÍA	Dr. José Luis Martínez Ordaz. Director de Educación e Investigación en Salud	Dra. Victoria Mendoza Zuvieta. Jefe de División en Salud	victoria.mendoza@imss.gob.mx	
	HEMATOLOGÍA		CARTA DE PRESENTACIÓN DIRIGIDA A: Dr. Carlos F. Cuevas García. Director General UMAE.		
HOSPITAL JUÁREZ DE MÉXICO	CARDIOLOGÍA	Dr. Víctor Manuel Flores Méndez Jefe del Departamento de posgrado		rotacioneshjm@gmail.com	
	UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS	Dr. Víctor Manuel Flores Méndez Jefe del Departamento de posgrado		rotacioneshjm@gmail.com	
	NEFROLOGÍA	Dr. Víctor Manuel Flores Méndez Jefe del Departamento de posgrado		rotacioneshjm@gmail.com	
HOSPITAL REGIONAL LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS, ISSSTE	NEFROLOGÍA	Dr. Valentín Herrera Alarcón Director del Hospital Regional Lic. Adolfo López Mateos	Dr. Ramón Minguet Romero Coordinador de Enseñanza	ensenanza.alm@gmail.com	
	GASTROENTEROLOGÍA	Dr. Valentín Herrera Alarcón director del Hospital Regional Lic. Adolfo López Mateos	Dr. Ramón Minguet Romero Coordinador de Enseñanza	ensenanza.alm@gmail.com	
HOSPITAL MÉDICA SUR	ONCOLOGÍA	Dra. Carmen Zavala García.		czavala@medicasur.org.mx	54247200 ext 4119



		Directora Académica			
	UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS	Dra. Carmen Zavala García. Directora Académica		czavala@medicasur.org.mx	54247200 ext 4119
INSTITUTO NACIONAL DE CARDIOLOGÍA IGNACIO CHÁVEZ	CARDIONEUMOLOGIA	Dr. Carlos Rafael Sierra Fernández Director de Enseñanza		rotaciones@cardiologia.org.mx	5555732911 ext. 20144 Área de Gestión Escolar
	REUMATOLOGÍA	Dr. Carlos Rafael Sierra Fernández Director de Enseñanza		rotaciones@cardiologia.org.mx	5555732911 ext. 20144 Área de Gestión Escolar
	NEFROLOGÍA	Dr. Carlos Rafael Sierra Fernández Director de Enseñanza		rotaciones@cardiologia.org.mx	5555732911 ext. 20144 Área de Gestión Escolar
	CARDIOLOGÍA	Dr. Carlos Rafael Sierra Fernández Director de Enseñanza		rotaciones@cardiologia.org.mx	5555732911 ext. 20144 Área de Gestión Escolar
INSTITUTO NACIONAL DE CANCEROLOGÍA	UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS	Dr. Rafael Vázquez Romo Subdirector de Educación Médica	Dra. Silvia Camacho Fernández. Encargada del Programa de rotaciones	rotaciones.incan@gmail.com	
		Dr. Silvio Antonio Namendys Silva jefe de servicio de la unidad de Cuidados Intensivos			



	INFECTOLOGÍA	Dr. Rafael Vázquez Romo Subdirector de Educación Médica	Dra. Silvia Camacho Fernández. Encargada del Programa de rotaciones	rotaciones.incan@gmail.com	
	UNIDAD DE CUIDADOS PALIATIVOS	Dr. Rafael Vázquez Romo Subdirector de Educación Médica	Dra. Silvia Camacho Fernández. Encargada del Programa de rotaciones	rotaciones.incan@gmail.com	
HOSPITAL GENERAL DE MÉXICO DR. EDUARDO LICEAGA	GASTROENTEROLOGÍA	Dr. Ricardo Juan García Cavazos Director de Educación y Capacitación en Salud		rotacioneshospitalgeneral@gmail.com	
	NEFROLOGIA				
	CARDIOLOGÍA				
	ENDOCRINOLOGÍA				
INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN LUIS GUILLERMO IBARRA IBARRA	REUMATOLOGÍA	Dra. Matilde Loreto Enríquez Sandoval Director en Educación de Salud		nenriquezmenriquez@inr.com	
CENTRO MÉDICO NACIONAL 20 DE NOVIEMBRE ISSSTE	GASTROENTEROLOGIA	Dr. Jorge Alejandro Cruz Coordinador de Enseñanza Centro Médico Nacional 20 de Noviembre ISSSTE	Dr. Jesús Alba Nieto	rosario.alba@issste.gob.mx	5552005007 ext 86874
	ENDOCRINOLOGÍA	Dr. Jorge Alejandro Cruz Coordinador de Enseñanza Centro Médico Nacional 20	Dra. Mayra Ramos		



GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO

SECRETARÍA
DE SALUD



MÉXICO TENOCHTILAN
SIETE SIGLOS DE HISTORIA

		de Noviembre ISSSTE			
HOSPITAL SAN ANGEL INN	TERAPIA INTENSIVA	Dra. Miriam Mata Sotre Jefe de Enseñanza		coordinaciónensenanza.uni@hsai.co m.mx	
HOSPITAL REGIONAL 1º DE OCTUBRE	NEFROLOGÍA	Dr. Ricardo Juárez Ocaña Coordinador de enseñanza e Investigación	Dra. Mota jefe de Enseñanza	Enviar a correo: cei.1octubre@gmail.com	



1.4. Objetivos Generales del Curso y Justificación

- El programa se basa en el Plan curricular diseñado para conducir las acciones médicas educativas consideradas social y culturalmente valiosas y profesionalmente eficientes por parte de la Universidad Nacional Autónoma de México y publicado desde 1994.
- La justificación de la planeación es formar médicos especialistas competentes en los diversos campos disciplinarios de la medicina, capaces de desarrollar una práctica profesional de alta calidad científica, con un profundo sentido humanista y vocación social de servicio, que integren a su trabajo de atención clínica actividades de investigación y educación
- Los médicos residentes deben centrar sus actividades en la prestación de atención médica y en la reflexión inmediata acerca de la misma

Objetivos específicos

1. Facilitar la adquisición de conocimiento científico para dar la mejor atención médica para los pacientes que ingresan al servicio de Medicina Interna.
2. Obtener egresados con un conocimiento científico sólido, para la resolución de los principales problemas de salud que requieran de toma de decisión y acción dentro de los servicios de Medicina Interna.
3. Estimular el profesionalismo y el comportamiento ético en la práctica de la Medicina Interna, sustentando su práctica clínica en los principios del humanismo.
4. Favorecer el desarrollo de un ambiente de aprendizaje mutuo con y entre pacientes y familiares, los miembros del equipo de salud y sus colegas, para mejorar la toma de decisiones médicas las cuales sean oportunas y apropiadas en la resolución de problemas de salud.
5. Participar en el desarrollo de habilidades clínicas (conocimiento y habilidad procedimental), a través de las cuales puedan prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar a los pacientes que soliciten atención en un servicio de Medicina Interna.
6. Fomentar el manejo de la información basada en evidencia dentro de la práctica de la Medicina Interna, optimizando: El uso de los avances tecnológicos y los medios de comunicación para el análisis y manejo adecuado en la educación y la formación, así mismo el conocimiento y uso del expediente electrónico.
7. Emplear habilidades de comunicación para intercambiar información, mantener una buena relación con los pacientes, sus familias y el resto del equipo de salud.



2.- Seminario de Atención Médica

Satisface las necesidades de conocimiento para aplicarlo en las circunstancias individuales del paciente. Incluye las Unidades didácticas del temario PUEM de la UNAM y para los R4 el temario del Consejo de Medicina Interna de México, se presenta en forma de sesión plenaria luego de análisis de bibliografía reciente.

2.1. Calendario de sesiones académicas y fechas de exámenes

Las sesiones académicas y las sesiones del Seminario de Educación Médica se realizan de lunes a viernes, en modalidad virtual, con la plataforma ZOOM de las Aulas virtuales de UNAM, siendo obligatorias para todos los residentes, incluso para aquellos que no están de guardia. Los únicos residentes que podrán excusarse serán aquellos de vacaciones o rotación extra institucional.

En forma semanal se realizará un examen en formato Google, para ser resuelto en línea. El examen incluye en su mayoría casos clínicos, que se elabora por el coordinador académico del mes y es revisado por el profesor titular o el adjunto.

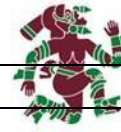
Una vez se retomen las actividades normales, la sesión académica se llevará a cabo de lunes a viernes en modalidad presencial, a las 12 del día.

Marzo - 2021 Módulo de Cardiología		
Fechas	TEMAS Coordinador académico: David Navarro Martínez	PONENTE
01-03	Bienvenida por el cuerpo docente del curso. Insuficiencia Cardíaca	Dra Olguín ----- Invitado: Dr Luis Baeza
02-03	Cardiopatía isquémica	Invitado: Dr Carlos González Acero
04-03	Trastornos del ritmo y la conducción	Invitado: Dra Ana Berni
05-03	¿Cómo interpretar un artículo científico?	Invitado: Dr Oscar Árias
08-03	EXAMEN SEMANAL	Dr David Navarro R4
09-03	Sx cardio-renal	Invitado: Dra Paola Morejón
Bibliográfica 10-03	Artículo: The PERT concept. Tromboembolia pulmonar	Dr. J. Eduardo Valdés Olmos R4 Ticomán
11-03	Cor pulmonale	Invitado: Dra Esmeralda Gordillo
12-03	Infarto agudo al miocardio	Invitado: Dr Alejandro Castorena
16-03	Taquiarritmia Cardiopatía reumática	Invitado: Dra Ana Berni Invitado: Dr Borraz
Bibliográfica 17-03	Guías de hipertensión	Dra Coral Pérez R3
18-03	Pericarditis	Invitado: Dr Antonio Gargallo



GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO

SECRETARÍA



MÉXICO TENOCHTITLAN

SIETE S

22-03	Cardiopatías congénitas en el adulto	Invitado: Dra Lucelli Yañez
23-03	Miocarditis	Invitado: Dr Clemente Barón
24-03	Aneurisma aórtico	Invitado: Dr Clemente Barón
29-03	Miocardopatías	Dr Luis Maravilla R4
30-03	Enfermedad tromboembólica venosa	Dr David Navarro R4
31-03	Insuficiencia arterial de las extremidades	Dra Elizabeth Olalde R4
01-04	EXAMEN	Dr David Navarro R4



**Marzo - 2021 Módulo
de Endocrinología**

Fechas	TEMA COORDINADOR ACADÉMICO: Cristo R. Ibarra Jaimes	PONENTE
2-04 5-04	Diabetes Mellitus-2 Dx y Tx Insuficiencia del eje hipotálamo-hipófisis	Benjamín Lunar R3Edwin Morales R3
7-04	Adenoma Hipofisiario	Emmanuel Zavala R4
8-04 Bibliográfica	Dislipidemia	Ashley Martínez R4
12-04	Tiroiditis	Luis F Mesta R1
14-04	Hipertiroidismo	Sandra Daza R1
19-04	Cortisolismo	Cristo Ibarra R4
20-04	Sx secreción hormonal ectópica	Martín ALANÍS r4
21-04	Sx Endócrino múltiples	Edia Zenteno R4
22-04	Hiperaldosteronismo	Martín Alanís R4
26-04	Insuficiencia suprarrenal	Fernanda Martínez R4
28-04	Nódulo tiroideo y neoplasias tiroideas	Elizabeth Olalde R4
8-15-22-29 abril y 6 de mayo	CURSO DE OSTEoartritis y Artritis Reumatoide una visión integral de la Patología Crónica Degenerativa Articular	CURSO EN LÍNEA AVALADO POR EL CMIM



Mayo Módulo enfermedades de la mujer. Coordinador académico Luis Ricardo Maravilla Jiménez		
4 mayo	Cáncer de mama	[REDACTED]
6 mayo	Cáncer cervicouterino	[REDACTED]
7 mayo	Climaterio	[REDACTED]
11 mayo	Preeclampsia	[REDACTED]
13 mayo	Sepsis post aborto	[REDACTED]
14 mayo	Sx HELLP	[REDACTED]
18 mayo	Tiroiditis postparto	[REDACTED]
21 mayo	Cardiopatía y embarazo	[REDACTED]
24 mayo	LES y embarazo	[REDACTED]
25 mayo	Diabetes y embarazo	[REDACTED]
27 mayo	Cáncer de ovario	[REDACTED]
28 mayo	Depresión postparto	[REDACTED]
29 mayo bibliográfica	Uso correcto de Meropenem	[REDACTED]

Junio Módulo medicina de urgencias y terapia intensiva	Coordinador académico Emmanuele Zavala	
2 junio	Trastornos del ión sodio	[REDACTED]
4 junio	Politraumatismos	[REDACTED]
7 junio	Abdomen agudo	[REDACTED]
8 junio	Taller de Acidosis y alcalosis metabólica	[REDACTED]
11 junio	Sx supresión etílica	[REDACTED]
21 junio	Quemaduras	[REDACTED]
15 junio	Estado de choque	[REDACTED]



18 junio	Anafilaxia	[REDACTED]
21 junio	Alcalosis y acidosis respiratoria	[REDACTED]
22 junio	Intoxicación por raticida e insecticida	[REDACTED]
25 junio	Ahogamiento	[REDACTED]
28 junio	Intoxicación por depresores del SNC	[REDACTED]
29 junio	Trastornos del ión potasio	[REDACTED]



2.2. Actividades en los servicios de rotación

Es durante el Trabajo de Atención Médica que los residentes adquieren el dominio del conocimiento procedimental, a través de la realización de acciones médicas, clínicas e invasivas para la solución de problemas prácticos, aplicando métodos, técnicas, habilidades cognitivas y destrezas psicomotrices.

A lo largo de los cuatro años del curso, colaboran con los médicos adscritos en la atención y vigilancia de los pacientes, con base en un entrenamiento progresivo, de carácter tutelar y a través de práctica clínica supervisada. Los médicos residentes deben entender que la condición formativa implica la experiencia básica e indispensable de la relación con el paciente, el reconocimiento de éste como un ser biopsicosocial.

Objetivos específicos:

1. Correlacionar los elementos clínicos y anatómicos para clasificar las diferentes entidades patológicas.
2. Interpretar y analizar los estudios de gabinete y laboratorio para proponer estrategias de estudio y tratamiento.
3. Aplicación de las acciones armadas bajo supervisión continua.
4. Realizar integración diagnóstica con seguimiento bibliográfico.
5. Participar en las sesiones de servicio, bibliográficas y del Hospital, presentando información actual y completa, mejorando la calidad de las sesiones académicas



2.3 Periodicidad de las actividades de práctica clínica complementaria

Durante la pandemia los residentes se han dividido en 2 grupos, cada uno de 8 residentes y se ha autorizado el trabajo de práctica clínica complementaria en roles AB y luego descanso durante 4 días.

Una vez se retomen las actividades normales, la periodicidad de las guardias es ABCD.

3. Seminario de Investigación y Ética

Las actividades se centran en la aplicación por el residente, de los criterios de la metodología con enfoque en el método científico. Dentro de sus logros educativos el alumno dominará la metodología, estrategias, instrumentos y técnicas de investigación médica. Será capaz de valorar el mérito de los informes de investigación, desde el plan de investigación propuesto, el rigor en su realización y el análisis lógico de los hallazgos encontrados. Será capaz de aplicar los conceptos fundamentales de la metodología científica en la realización de su proyecto de investigación de fin de cursos (tesis).

Incluye a los Residentes de todos los años

El Curso de Metodología de la Investigación iniciará en el mes de abril y hasta agosto 2021, todos los miércoles de 16:30 a 18 horas, impartido por el Comité de Investigación/Jefatura de Enseñanza y el Seminario de Ética, será impartido por el Comité de Ética en Investigación.

Objetivos: Proveer los conocimientos básicos para plantear un proyecto de investigación, establecer una problema, hipótesis, objetivos, metodología y análisis de los posibles resultados. Conocimientos básicos para análisis estadístico básico y avanzado. Proveer herramientas básicas para redactar y publicar un artículo académico derivado del proyecto de investigación. Evaluación: Examen final



PROGRAMA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		
Fecha	Tema	Ponentes
21. abril 28 de abril	Diseño de un estudio Funciones del marco teórico. Proceso de revisión documental . Revisión, análisis y organización de la información recopilada	
5 mayo 12 mayo 19 de mayo	Determinantes sociales en investigación clínica Planteamiento del programa, Justificación. Pregunta de investigación: Propósito, objetivos y metas de la investigación . Formulación de Hipótesis . Tipos de estudio	
26 de mayo 2 de junio	Estudios observacionales Tipos e identificación de variables . Variables: Escalas de medición. Muestreo. Construcción de base de datos	
9 de junio 16 de junio 23 de junio	Operacionalización de variables Construcción de hipótesis de acuerdo al nivel de medición. Planteamiento de la hipótesis estadística. Hipótesis de problemas de comparación. Hipótesis de problemas de asociación. ¿cuál es el sentido del nivel de significancia?. Decisión estadística, grados de libertad, Reglas de decisión	
30 de junio 7 de julio	Aspectos éticos Estadística descriptiva. Curvas de distribución de frecuencias. Distribución normal, Calificaciones z o estandarizadas. Distribución de probabilidad	
14 de julio 21 de julio	Cálculo del tamaño de la muestra Estadística inferencial. Criterios importantes para seleccionar el tipo de prueba en un estudio. Estadística paramétrica, no paramétrica y multivariada	
28 de julio	Pruebas de comparación (t de student, Mann-Whitney, Kruskall wallis, wilcoxon, chi cuadradas, ANOVA	
4 de agosto	Pruebas de asociación (Pearson, spearman)	
11 y 18 de agosto 25 de agosto	Análisis de sobrevida Análisis multivariado	
1 de septiembre 8 de septiembre	El protocolo de investigación, pertinencia e integridad científica Examen final	



ASPECTOS ÉTICOS EN EL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN
R3 que finalizan residencia en el 2022

20-01-21	Introducción a los aspectos éticos en el protocolo de investigación	██████████
23-01-21	Pertinencia e integridad científica	██████████
29-01-21	Bioética ante las determinantes sociales de la salud	██████████
04-02-21	Criterios de selección de los participantes	██████████
10-02-21	Respeto a los participantes	██████████
17-02-21	Consentimiento informado	██████████
23-02-21	Relación riesgo-beneficio	██████████



4. Seminario de Educación Médica

Se busca que los residentes aprendan métodos de aprendizaje y apliquen recursos didácticos idóneos, que le permitan participar en la enseñanza, supervisión y evaluación ante sus pares, generaciones que le suceden, equipo de salud, pacientes, familiares y sociedad en general.

Se realizará en forma de seminario, luego de la lectura de artículos afines, videos o herramientas digitales que muestren aplicaciones que facilitan la educación médica, mediante análisis crítico y la participación de todo el grupo con lluvia de ideas. Evaluación como parte del curriculum oculto y técnicas de observación a lo largo del año y con aplicabilidad en la práctica clínica diaria

FECHA	TEMA	PONENTE
24-06	La educación en Medicina Los fundamentos del aprendizaje en medicina Motivación y aprendizaje	
29-07	Planeación y programación de la educación médica Metodología educativa y estrategias de enseñanza	
26-08	Educación por competencias	
30-09	La educación de la clínica y destrezas médicas Estrategias de aprendizaje Recursos auxiliares y materiales de apoyo a la enseñanza	
28-10	Evaluación en educación médica La evaluación del educando La evaluación del profesor	
25-11	Aspectos éticos de la educación médica	



5.- Listado de alumnos y rotación mensual por Servicio

Folio	NOMBRE
301	----
302	[REDACTED]
303	[REDACTED]
304	[REDACTED]
305	[REDACTED]
401	[REDACTED]
402	[REDACTED]
403	[REDACTED]
404	[REDACTED]
405	[REDACTED]
406	[REDACTED]
407	[REDACTED]
408	[REDACTED]
409	[REDACTED]
410	[REDACTED]
411	[REDACTED]
412	[REDACTED]



Hospital de Especialidades Dr. Belisario Domínguez

2021 – 2022

Hospital de Especialidades Dr. Belisario Domínguez													
2021 – 2022													
Residentes de Tercer Año - Medicina Interna	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	
302	████████████████████	HEBD MI	1 Oct Derma	INCan UCI	1 Oct Reuma	HGM Nefro	HEBD MI	S. XXI Infecto	S. XXI Hemato	HEBD MI	HEBD MI	HEBD MI	HEBD MI
303	████████████████████	HEBD MI	HEBD MI	HEBD MI	INCan UCI	INCICH Reuma	HGM Nefrolo	HEBD MI	S. XXI Infecto	S. XXI Hemato	HEBD MI	INCICH Cardione umo	HEBD MI
304	████████████████████	HEBD MI	1Oct Reuma	HGM Nefro	HEBD MI	INCan UCI	HEBD MI	HEBD MI	HEBD MI	S. XXI Infecto	HEBD MI	S. XXI Hemato	INCICH Cardione umo



305	████████████████████	HEBD MI	INCan UCI	HEBD MI	HEBD MI	HEBD MI	INCan UCI	INCICH Reuma	HEBD MI	INCICH Cardioneumo	HEBD MI	S. XXI Infecto	S. XXI Hemato
Residentes de Cuarto Año - Medicina Interna		Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero
401	████████████████████	HEBD MI	HEBD MI	1ro oct Nefrología	HEBD MI	H. Juárez Cardiología	HEBD MI	INCan UCI	HEBD MI	HEBD MI	HEBD MI	HEBD MI	HEBD MI
402	████████████████████	HEBD MI	H. López Nefro	HEBD MI	San Ángel Inn UCI	HEBD MI	HEBD MI	Médica Sur UCI	HEBD MI	20 de Nov. UCI	HEBD MI	HEBD MI	HEBD MI
403	████████████████████	HEBD MI	INCan Infecto	HEBD MI	INCan UCI	INCan Paliativos	HEBD MI	HEBD MI	HEBD MI	HEBD MI	HEBD MI	H. Juárez Nefro	HEBD MI
404	████████████████████	HEBD MI	1 octu Nefro	1 octubre Reuma	HEBD MI	HEBD MI	INR Reuma	INCICH Nefro	HGM Nefro	HEBD MI	HEBD MI	HEBD MI	HEBD MI
405	████████████████████	HEBD MI	HEBD MI	HEBD	1ro oct Nefro	INCan UCI	INCan UCI	HEBD MI	HEBD MI	H. Juárez UCI	HEBD MI	HEBD MI	HEBD MI
406	████████████████████	HEBD MI	PEMEX Cardiología	HEBD MI	HEBD	HEBD MI	HEBD MI	S. XXI Cardiología	HGM Cardiología	HEBD MI	HEBD MI	HEBD MI	HEBD MI
407	████████████████████	HEBD MI	HEBD MI	Médica Sur Oncología	HEBD	HEBD MI	HEBD MI	INCICH Nefro	HEBD MI	HEBD MI	HEBD MI	HEBD MI	HEBD MI
408	████████████████████	HEBD MI	HEBD MI	HEBD MI	HEBD MI	HEBD MI	INCan UCI	INCan UCI	HGM Endocrino	20 de Nov. Endocrino	HEBD MI	HEBD MI	HEBD MI



GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO

SECRETARÍA
DE SALUD



MÉXICO TENOCHTILAN
SIETE SIGLOS DE HISTORIA

409	[Redacted]	HEBD MI	H. Juárez Cardiología	H. Juárez UCI	HEBD	INCMNS Z UCI	HEBD MI	HEBD MI	HEBD MI	HGM Nefrología	HEBD MI	HEBD MI	HEBD MI
410	[Redacted]	HEBD MI	HEBD MI	HEBD	1ro Oct Gastro	HGM Gastro	H. López Gastro	HEBD MI	S. XXI Gastro	HEBD MI	HEBD MI	HEBD MI	HEBD MI
411	[Redacted]	HEBD MI	HEBD MI	HEBD MI	HEBD MI	HEBD MI	HEBD MI	1ro. Octubre Nefro	20 de Nov. Gastro	H. López Gastro	HEBD MI	HEBD MI	HEBD MI
412	[Redacted]	HEBD MI	HEBD MI	HEBD MI	HEBD MI	INCICH Nefrología	HGM Nefrología	HEBD MI	INCAN Infectología	HEBD MI	HEBD MI	H. Juárez Nefrología	HEBD MI
					ROTACIÓN CANCELADA		Hospital						



GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO

SECRETARÍA
DE SALUD



MÉXICO TENOCHTITLAN
SIETE SIGLOS DE HISTORIA

6.- Períodos vacacionales

Se gozará de dos períodos de diez días cada uno, considerando que el inicio de cada período siempre es lunes por lo tanto deberán realizar guardia de fin de semana previo si les corresponde y dado que las vacaciones siempre terminan en viernes deberán reintegrarse a la guardia en el fin de semana inmediato si corresponde según programación señalada en cada unidad, de no regresar el día señalado, aunque éste sea festivo, se considerará como ausencia injustificada.



2021 - 2022

2021 - 2022			
Residentes de Tercer Año - Medicina Interna		Relación de Periodos Vacacionales	
		Primer Periodo	Segundo Periodo
302	Delgado Guadarrama Xochipilli	09 al 20 de agosto	31 de enero al 11 de febrero
303	Lunar Colín Benjamín	20 de septiembre al 01 de octubre	14 al 25 de febrero
304	Morales Miranda Edwin Ariel	20 de septiembre al 01 de octubre	06 al 17 de diciembre
305	Pérez Coronado Coral del Sagrario	19 al 30 de julio	06 al 17 de diciembre
Residentes de Cuarto Año - Medicina Interna		Relación de Periodos Vacacionales	
		Primer Periodo	Segundo Periodo
401	Alanis Naranjo José Martín	16 al 27 de agosto	06 al 17 de diciembre
402	Alba Cuevas Sandra Ivette	12 al 23 de julio	17 al 28 de enero
403	De Dios Cruz Andrés	16 al 27 de agosto	06 al 17 de diciembre
404	Gaspar Villalobos Laura Carolina	21 de junio al 02 de julio	03 al 14 de enero
405	Ibarra Jaimes Cristo Raymundo	21 de junio al 02 de julio	06 al 17 de diciembre
406	Maravilla Jiménez Luis Ricardo	09 al 20 de agosto	31 de enero al 11 de febrero
407	Martínez Fernández María Fernanda	19 al 30 de julio	03 al 14 de enero
408	Martínez Villarreal Ashley Astrid	19 al 30 de abril	31 al 11 de febrero
409	Navarro Martínez David	02 al 13 de agosto	17 al 28 de enero
410	Olalde Salgado Ángeles Elizabeth	21 de junio al 02 de julio	03 al 14 de enero
411	Zavala Mayén Emmanuel Casimiro	19 al 30 de abril	31 al 11 de febrero
412	Zenteno Alvarado Edia	14 al 25 junio	6 al 17 de septiembre



7.- Sistema de evaluación

El área cognoscitiva será evaluada mediante examen de opción múltiple al final de cada módulo y bajo los exámenes departamentales basados en el PUEM, que realiza la Universidad.

El área psicomotora y afectiva será evaluada al término de cada rotación y tomando en consideración el desempeño personal, **manejo de la información** (pensamiento crítico, juicio clínico en la aplicación de la información clínica y básica), **capacidad de argumentación** (comunicación efectiva, fundamentación de sus puntos de vista, exposición temática, discusión de casos clínicos, propuestas de soluciones y proyectos), **capacidad de autocrítica** (reconocimiento de errores, limitaciones, capacidad de desarrollo y crecimiento personal, reconociendo sus logros, habilidades y aciertos), **capacidad organizativa** (trabajo en equipo, aprendizaje autoregulado), **receptividad a las recomendaciones, responsabilidad, dedicación, estabilidad emocional, adquisición de competencias**, con base en las supervisiones del cuerpo de profesores asociados y los titulares del curso. Se promoverá la retroalimentación a los alumnos para favorecer su crecimiento profesional y el uso de rúbricas y mini CEX con el fin de lograr objetividad y homogeneidad.

La Universidad solicita que los médicos residentes realicen con pericia los siguientes procedimientos médico-quirúrgicos: 1er año

Colocación de catéter por vía yugular y subclavia Punción arterial

Intubación orotraqueal RCP avanzado Paracentesis abdominal

Colocación de diálisis peritoneal vía percutánea Colocación de sondas de balón esófago-gástrico

2do año

- Toracocentesis
- Manejo de ventilación mecánica
- Punción lumbar
- Aspirado de médula ósea
-

3er año

- Colocación de sello de agua Artrocentesis

Carga porcentual asignada a cada área:

Área cognoscitiva 60 %

Área psicomotora 30 %

Área afectiva 10 %

Total 100 %

La evaluación final será con fines de promoción al grado inmediato superior y para el egreso del curso. Los Residentes de 4o. año tendrán que entregar la tesis, promoviendo la "titulación oportuna".



8.- Bibliografía

Básica

Kasper DL. Harrison's Principles of Internal Medicine. McGraw-Hill Education, USA 2018 (20 ed) Manual del Curso de ATLS

"Advanced trauma life support". 2018 (10 ed)

Ramiro M. El Internista. Medicina Interna para internistas. Colegio de Medicina Interna de México. Nieto Editores, 2013 (4 ed) Ficalora RD, Mayo clinical Internal Medicine Board and Review , Mayo Foundation , USA 2019 (12 ed)

Pocket Medicine. M. Sabatine. Wolters Kluwer , 2016

Ashar BH: The Johns Hopkins Internal Medicine board review. Elsevier. USA 2015 (5ed)

9. Anexos

[.\\REGLAMENTO RESIDENCIA FIRMADO 2020\\UNAM FIRMADO.pdf](#)